

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17
«Юнармеец»
ГОРОДА МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ
г. Мичуринск

14.02.2018

№39

Об утверждении учебного плана и перечня учебников на 2018 – 2019 учебный год.

В соответствии с Федеральным законом №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункты 6,9), приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «О федеральном перечне учебников», в целях реализации Образовательной программы школы ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебный план на 2018 – 2019 учебный год:
 - дошкольного образования (приложение №1);
 - начального общего образования (приложение №2);
 - основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (приложение №3).
 - основного общего образования (приложение №4);
 - среднего полного общего образования (приложения №5)
 - дополнительного образования (приложение №6).
2. Утвердить перечень учебников на 2018 – 2019 учебный год (приложение №7).
3. Классным руководителям 1-10 классов довести до сведения родителей (законных представителей) и учащихся перечень учебников на 2018 – 2019 учебный год.
4. Учебный план и перечень учебников разместить на сайте школы.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №17

А.В.Климкин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17
«Юнармеец»
г. Мичуринска Тамбовской области

на 2018-2019 учебный год

«РАССМОТРЕНО»

педагогическим советом МБОУ СОШ №17
«Юнармеец»
г. Мичуринска Тамбовской области
протокол №7 от 25.05.2018

«РАССМОТРЕНО»

Управляющим советом МБОУ СОШ №17
«Юнармеец»
г. Мичуринска Тамбовской области
протокол №4 от 31.05.2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану группы кратковременного пребывания
дошкольного образования

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.2791-10 «Изменение №1 к СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования В ГКП образовательный процесс построен в соответствии с требованиями СанПиН: специально организованное обучение в форме непосредственно образовательной деятельности:

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет: для детей в возрасте от 5,5 до 7 лет – не более 25 минут;

Общее время пребывания воспитанников в ГКП не превышает 3 часов 30 минут в день для одной группы.

Непосредственно образовательная деятельность проводится в специально оборудованных помещениях согласно расписанию.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

Формы работы: фронтальные занятия; индивидуальная работа со специалистами.

В образовательном процессе используются разнообразные методы и формы организации детской деятельности: народные подвижные игры и забавы, дидактические игры, слушание музыки, наблюдения в природе, чтение детской литературы, знакомство с народно-прикладным искусством.

**Учебный план группы кратковременного пребывания
дошкольного образования**

Образовательные модули	Содержание деятельности	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в месяц
Социально - личностное развитие	Развитие элементарных математических представлений	2	8
	Ознакомление с окружающим миром	2	8
Познавательно–речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	2	8
	Подготовка руки к письму	2	8
	Развитие речи	2	8
	Ознакомление с художественной литературой	1	4
Художественно–эстетическое развитие	Конструирование	2	8
	Рисование	1	4
	Аппликация (лепка)	1	4
Физическое развитие и здоровье	Физическая культура	2	8
		17	68

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
в соответствии с ФГОС НОО

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17
«Юнармеец»
г. Мичуринска Тамбовской области

на 2018-2019 учебный год

«РАССМОТРЕНО»

педагогическим советом МБОУ СОШ №17
«Юнармеец»
г. Мичуринска Тамбовской области
протокол №7 от 25.05.2018

«РАССМОТРЕНО»

Управляющим советом МБОУ СОШ №17
«Юнармеец»
г. Мичуринска Тамбовской области
протокол №4 от 31.05.2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При разработке учебного плана МБОУ СОШ № 17 «Юнармеец» на 2018-2019 учебный год для 1-4 классов использовались следующие документы:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №№1576, 1577, 1578 об изменениях и дополнениях в федеральные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования относительно наименований предметных областей «Русский язык и литература», «Русский язык и родная литература», «Иностранный язык».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»».
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с дополнениями и изменениями от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», от 30.01.2015 №09-169 «О социальной интерактивной игре», от 02.03.2015 №ВК-457/09 «О методических рекомендациях», от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 18.05.2015, 31.12.2015)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011г., регистрационный номер 19644).
- Приказ министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373».
- Приказ Минобрнауки №373 от 6 октября 2009 г. «Об утверждении и

введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009, рег. № 17785).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Письма управления образования и науки Тамбовской области от 01.07.2016 №1.02.-08/2458, от 29.05.2015 №1.02.-08/1993, от 24.08.2014 №1.02.-08/3040, от 23.08.2013 №1.06-08/3684.

- Письма управления образования и науки Тамбовской области от 06.07.2017 №1.02.-13/2560.

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17 «Юнармеец».

Учебный план начального общего образования определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности реализуемых в школе.

Целями реализации учебного плана являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный план обеспечивает преемственность с учебным планом школы 2017-2018 учебного года и выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях».

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II - IV классы - не менее 34 учебных недель.

Учебный план школы определяет общеобразовательные программы:

- в соответствии с Федеральным базисным учебным планом перечень

учебных предметов, обязательных для изучения на первом уровне обучения, по которым проводится оценка их образовательных достижений по итогам года;

- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях федерального базисного учебного плана, результатах массовой практики преподавания и заключениях экспертов о возможности достижения требований для государственных образовательных стандартов общего образования в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ;
- учебно-методических комплектов, педагогических технологий.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый).

При составлении учебного плана образовательного учреждения занятия внеурочной деятельности обучающихся определяются с учетом санитарных правил и нормативов (п.10.10 Сан-ПиН 2.4.2.2821-10).

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. Для обучающихся 2 – 4 классов проводится промежуточная аттестация в форме контрольных работ, зачетов, тестирования, защиты проектов.

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за четверть во 2 – 4 классах. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются во 2-4 классах по предметам с недельной нагрузкой более 1 часа – по четвертям, с недельной нагрузкой – 1 час – по полугодиям.

В конце учебного года выставляются годовые отметки. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой или итоговой оценкой обучающемуся предоставляется возможность по письменному заявлению родителей сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, образованной педагогическим советом школы. В 1 классе оценки не выставляются, а применяется качественная оценка знаний, в итоговой ведомости отмечается: «освоил программу».

В МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» установлена пятибалльная система оценок при текущем и промежуточном контроле.

Учитель проверяет и оценивает письменные работы (в том числе и контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые им навыки и умения, выставляет оценку в электронный журнал.

При проведении занятий по иностранному языку во 2 - 4 классах осуществляется деление классов на подгруппы при наполняемости 25 и более человек.

Реализация программы «Тамбовские писатели детям» осуществляется в качестве учебного модуля учебного предмета «Литературное чтение».

В рамках учебного предмета «Технология» модульно изучается раздел «Практика работы на компьютере».

Изучение раздела «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Окружающий мир».

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 30 календарных дней, в том числе не менее двух недель в зимний период. Также предусмотрены дополнительные каникулы для 1-ых классов в феврале сроком не менее одной недели. Реализация учебного плана направлена на формирование:

- базисных основ и фундамента всего последующего обучения;
- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательного процесса, и внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов (предметных областей) для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы. Формы организации занятий: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д. Учебный курс «Уроки милосердия» в 1-3 классах (за счет классных часов) направлен на воспитание ребенка в духе любви к Родине и уважения к культурно – историческому наследию своего народа и своей страны. Учебный курс «Разговор о правильном питании» в 1-4 классах (за счет классных часов) решает задачу формирования у детей основ культуры питания как составляющей здорового образа жизни. Внеурочная

деятельность осуществляется во второй половине дня.

Учебный план начального общего образования

(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Классы, количество часов в неделю				Всего
		1а, 1б, 1в	2а, 2б, 2в	3а, 3б, 3в, 3г	4а, 4б, 4в	
						13
Учебная деятельность						
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	4	62
	Литературное чтение	4	4	3	3	45
	Иностранный язык		2	2	2	20
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	52
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	26
Основы религиозных культур					1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	1	13
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	13
Технология	Технология	1	1	2	2	20
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	39
Всего:		21	23	23	23	90
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	293

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17
«Юнармеец»
г. Мичуринска Тамбовской области

на 2018-2019 учебный год

«РАССМОТРЕНО»

педагогическим советом МБОУ СОШ №17
«Юнармеец»
г. Мичуринска Тамбовской области
протокол №7 от 25.05.2018

«РАССМОТРЕНО»

Управляющим советом МБОУ СОШ №17
«Юнармеец»
г. Мичуринска Тамбовской области
протокол №4 от 31.05.2018

Пояснительная записка

Учебный план для 5-8 классов составлен на основе варианта 1 (для классов с родным (русским) языком обучения) (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа/сост. Е.С.Савинов. – М.: Просвещение, 2011. – Стандарты второго поколения) на основе:

- Конституции Российской Федерации.
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015).
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письма Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».
- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271).
- Приказа Минобрнауки №373 от 6 октября 2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009, рег. № 17785).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О введении второго иностранного языка»
- Постановления Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с дополнениями и изменениями от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015).
- Письма управления образования и науки области от 29.05.2015 № 1.02-08/1993 «О разработке учебного плана».
- Приказа управления образования и науки области от 17.02.2012 № 493 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Тамбовской области».
- Письма управления образования и науки Тамбовской области от 25.03.2015 №1.01-23/970 «Об изучении основ духовно- нравственной культуры в основной школе».

- Писем управления образования и науки Тамбовской области от 01.07.2016 №1.02.-08/2458, от 29.05.2015 №1.02.-08/1993, от 24.08.2014 №1.02.-08/3040, от 23.08.2013 №1.06-08/3684.

- Письма управления образования и науки Тамбовской области от 06.07.2017 №1.02.-13/2560.

- Концепции развития технологического образования обучающихся общеобразовательных организаций Тамбовской области обучающихся Тамбовской области на 2015-2020 годы (приказ управления образования и науки области от 26.06.2015 №2045).

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17 «Юнармеец».

Учебный план обеспечивает преемственность с учебным планом школы 2017-2018 учебного года и выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях».

Целью основного общего образования является развитие способности к саморазвитию и самосовершенствованию, становлению личности обучающихся, развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Задачи:

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок;
- повышение эффективности усвоения знаний и учебных действий;
- формирование компетенций и компетентностей в предметных областях;
- овладение приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия в учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования создает условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов (предметных областей) для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательного процесса.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);

- математика и информатика (математика);
- общественно-научные предметы (история, география);
- естественнонаучные предметы (биология);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Учебный план сохраняет максимально допустимую нагрузку при 6-дневной учебной неделе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

5а, 5б, 5в, 5г классы: история – 1 час, информатика и ИКТ – 1 час, математика – 1 час; 5а, 5б, 5в классы: НВП – 1 час; 5г класс: иностранный язык – 1 час.

6а, 6б, 6в классы: математика – 1 час, информатика и ИКТ – 1 час; 6а, 6б классы: НВП – 1 час; 6в класс: география – 1 час, биология – 1 час.

7а, 7б, 7в классы: алгебра – 1 час; 7а, 7б классы: НВП – 0,5 часа, строевая подготовка – 0,5 часа; 7в класс: экология – 1 час.

8а, 8б классы: медицина – 0,5 часа, строевая подготовка – 0,5 часа; 8в класс – экология – 1 час, технология – 1 час.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Нормативный срок освоения – 5 лет. Школьный учебный план ориентирован на 35 учебных недель в год. Продолжительность урока – 45 минут при 6-дневной учебной неделе.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе не превышает в 5 классе – 32 часа, 6 классе – 33 часа, 7 классе – 35 часов, 8 классе – 36 часов, 9 классе – 36 часов.

Для обучающихся 5–9 классов проводится промежуточная аттестация в форме контрольных работ, зачетов, тестирования, защиты рефератов, проектов.

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются в 5-9 классах по предметам с недельной нагрузкой более 1 часа – по четвертям, с недельной нагрузкой 1 час – по полугодиям.

В конце учебного года выставляются годовые отметки. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой или итоговой оценкой обучающемуся предоставляется возможность по письменному заявлению сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, образованной педагогическим советом школы.

В МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» установлена пятибалльная система оценок при текущем и промежуточном контроле.

Учитель проверяет и оценивает письменные работы (в том числе и контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые им навыки и умения, выставляет оценку в электронный журнал.

Предусмотрено деление классов в классах численностью 25 и более учащихся:

- на две подгруппы на уроках технологии в 5-8 классах, так как реализуются образовательные программы в рамках двух направлений: «Технология. Технический труд» и «Технология. Обслуживающий труд»;
- на две подгруппы на уроках иностранного языка;
- на две подгруппы на уроках физической культуры;
- на две подгруппы на уроках информатики.

**Учебный план основного общего образования
(шестидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		Vа,б 2015- 2016	VIа,б 2016- 2017	VIIа,б 2017- 2018	VIIIа,б 2018- 2019	IXа,б 2019- 2020	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	5	4	3	46
	Литература	3	3	2	2	3	26
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	30
	Второй иностранный язык				1	1	4
Математика и информатика	Математика	6	6				24
	Алгебра			4	4	4	24
	Геометрия			2	2	2	12
	Информатика			1	1	1	6
Общественно-научные предметы	История	3	2	2	2	3	24
	Обществознание		1	1	1	1	8
	География	1	1	2	2	2	16
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	12
	Химия				2	2	8
	Биология	1	1	2	2	2	16
Искусство	Музыка	1	1	1			6
	Изобразительное искусство	1	1	1			6
Технология	Технология	2	2	2	1		14
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	3	3	3	3	3	30
	Основы безопасности жизнедеятельности*	1	1	1	1	1	10
Итого		30	31	34	33	33	322
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2	2	1	3	3	22
НВП		1	1	0,5	1	1	9
Информатика и ИКТ		1	1				4
Медицина					0,5	0,5	2
Строевая подготовка				0,5	0,5	0,5	3
Искусство					1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	344
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)							

*учебные предметы, которые изучаются за счет части, формируемой участниками образовательных отношений

**Учебный план основного общего образования
(шестидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		Vв 2015- 2016	VIв 2016- 2017	VIIв 2017- 2018	VIIIв 2018- 2019	IXв 2019- 2020	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	5	4	3	23
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Английский язык	4	3	3	3	3	16
	Второй иностранный язык				1	1	2
Математика и информатика	Математика	6	5				11
	Алгебра			4	4	4	12
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	2	2	2	3	12
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	2	9
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	2	2	2	2	9
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	2		8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности*	1	1	1	1	1	5
Итого		31	32	34	34	33	164
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	1	2	3	8
Информатика и ИКТ		1	1				2
Медицина						1	1
Строевая подготовка						1	1
Искусство					1	1	2
Экология				1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)							

*учебные предметы, которые изучаются за счет части, формируемой участниками образовательных отношений

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17
«Юнармеец»
г. Мичуринска Тамбовской области

на 2017-2018 учебный год

«РАССМОТРЕНО»

педагогическим советом МБОУ СОШ №17
«Юнармеец»
г. Мичуринска Тамбовской области
протокол №7 от 25.05.2018

«РАССМОТРЕНО»

Управляющим советом МБОУ СОШ №17
«Юнармеец»
г. Мичуринска Тамбовской области
протокол №4 от 31.05.2018

Пояснительная записка.

При разработке учебного плана на 2018-2019 учебный год руководствовались следующими нормативными правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации.
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утверждена Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271);
- Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего полного общего образования».
- Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего полного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказом Минобрнауки России от 31.08.2009 №320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего полного общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего полного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 03.06.2008, 31.08.2009, 10.11.2011, 24.01.2012, 31.01.2012, 23.06.2015, 07.06.2017)
- Приказом Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего полного общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями от 20.08.2008, от 30.08.2010, 03.06.2011, 01.02.2012).
- Приказом Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении

изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего полного общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

- Писем Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2015 №ВК-2101/07, от 27.05.2016 №13К-1179/07.

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598.

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599.

- Постановления Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с дополнениями и изменениями от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015).

- Приказом управления образования и науки Тамбовской области от 04.05.2009 №1167 «Об утверждении Положения об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Тамбовской области».

- Приказом управления образования и науки Тамбовской области от 20.12.2009 №3113 «Об утверждении Требований к объему и условиям оказания государственных услуг в области начального общего, основного общего, среднего полного общего образования и дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов».

- Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 26.06.2015 №2045.

- Постановления администрации Тамбовской области от 21.02.2014 №196.

- Письма управления образования и науки Тамбовской области от 06.07.2017 №1.02.-13/2560.

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17 «Юнармеец».

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования. Целью основного общего образования является развитие способности к саморазвитию и самосовершенствованию, становлению личности обучающихся, развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Задачи:

- формирование базисных основ и фундамента всего последующего обучения;

- формирование учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формирование универсальных учебных действий;

- формирование познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Школьный учебный план ориентирован на 35 учебных недель в год. Продолжительность урока – 45 минут при 6-дневной учебной неделе.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе не превышает в 9 классах – 36 часов.

Для обучающихся 9 классов проводится промежуточная аттестация в форме контрольных работ, зачетов, тестирования, защиты рефератов, проектов.

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за четверть в 9 классах. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются в 9 классах по предметам с недельной нагрузкой более 1 часа – по четвертям, с недельной нагрузкой 1 час – по полугодиям.

В конце учебного года выставляются годовые отметки. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой или итоговой оценкой обучающемуся предоставляется возможность по письменному заявлению сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, образованной педагогическим советом школы.

В МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» установлена пятибалльная система оценок при текущем и промежуточном контроле.

Учитель проверяет и оценивает письменные работы (в том числе и контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые им навыки и

умения, выставляет оценку в электронный журнал.

Предусмотрено деление классов в классах численностью 25 и более учащихся:

- на две подгруппы на уроках иностранного языка;
- на две подгруппы на уроках физической культуры;
- на две подгруппы на уроках информатики.

В 9а, 9б основное общее образование ориентировано на изучение профильных предметов, соответствующих требованиям предпрофильной подготовки оборонно-спортивного направления.

В 9в основное общее образование изучается на общеобразовательном уровне.

В 9а, 9б, 9в классах по решению образовательного учреждения с учетом индивидуальных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме по 1 часу в неделю.

С учетом индивидуальных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) часы вариативной части распределены следующим образом:

– на изучение учебного предмета «Русский язык» в 9а, 9б классах дополнительно к установленному федеральным компонентом БУП добавлено по 1 часу в неделю с целью углубленного изучения предмета в инвариативной части БУПа.

С целью подготовки обучающихся к обучению в классах оборонно-спортивного профиля часы школьного компонента из вариативной части учебного плана используются на организацию предпрофильной подготовки следующим образом:

- на предмет НВП по 1 часу в неделю - 9а, 9б классы;
- на предмет «Медицина» в 9а, 9б классах – 1 час в неделю;
- на предмет «Строевая подготовка» в 9а, 9б классе – 1 час в неделю;
- на предмет «Основы правовых знаний» в 9в классе – 1 час в неделю;
- на предмет «История в портретах» в 9в классе – 1 час в неделю;
- на предмет «Черчение» в 9в классе - 1 час в неделю.

Региональный компонент «Литературное краеведение», «Географическое краеведение», «Историческое краеведение», «Экология человека», «Экология животных», «Экология растений» изучается модульно в рамках предметных областей «Литература», «География», «История», «Биология».

Учебный план для 9 классов ориентирован на 3-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и предусматривает 35 учебных недель в год.

В инвариантной части учебного плана школы реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ. Все

дисциплины, составляющие федеральный компонент, входят в учебный план школы и реализуются в полном объёме.

Учебный план обеспечивает преемственность с учебным планом школы 2017-2018 учебного года и выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях».

**Учебный план основного общего образования
(шестидневная учебная неделя)**

Учебные предметы	Классы/количество часов		
	IXа,б	IXв	Всего
Инвариантная часть			
Русский язык	3	3	9
Литература	3	3	9
Иностранный язык	3	3	9
Математика	5	6	16
Информатика и ИКТ	2	2	6
История	2	2	6
Обществознание	2	1	5
География	2	2	6
Физика	2	2	6
Химия	2	2	6
Биология	2	2	6
Искусство	1	1	3
ОБЖ	1	1	3
Физическая культура	3	3	9
ВСЕГО:	33	33	99
Вариативная часть: индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы	3	3	9
НВП	1		2
Медицина	1		2
Строевая подготовка	1		2
Черчение		1	1
Основы правовых знаний		1	1
История в портретах		1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	36	36	108

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17
«Юнармеец»
г. Мичуринска Тамбовской области

на 2017-2018 учебный год

«РАССМОТРЕНО»

педагогическим советом МБОУ СОШ №17
«Юнармеец»
г. Мичуринска Тамбовской области
протокол №7 от 25.05.2018

«РАССМОТРЕНО»

Управляющим советом МБОУ СОШ №17
«Юнармеец»
г. Мичуринска Тамбовской области
протокол №4 от 31.05.2018

Пояснительная записка

При разработке учебного плана на 2018-2019 учебный год руководствовались следующими нормативными правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации.
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утверждена Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271);
- Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего полного общего образования».
- Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего полного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего полного общего образования».
- Приказом Минобрнауки России от 31.08.2009 №320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего полного общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего полного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 03.06.2008, 31.08.2009, 10.11.2011, 24.01.2012, 31.01.2012, 23.06.2015, 07.06.2017)
- Приказом Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего полного общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего полного общего образования».
- Приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями от 20.08.2008, от 30.08.2010, 03.06.2011, 01.02.2012).
- Приказом Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении

изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего полного общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

- Писем Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2015 №ВК-2101/07, от 27.05.2016 №13К-1179/07.

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598.

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599.

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего полного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089» (введение учебного предмета «Астрономия» является обязательным для изучения на базовом уровне)

- Постановления Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с дополнениями и изменениями от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015).

- Приказом управления образования и науки Тамбовской области от 04.05.2009 №1167 «Об утверждении Положения об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Тамбовской области».

- Приказом управления образования и науки Тамбовской области от 20.12.2009 №3113 «Об утверждении Требований к объему и условиям оказания государственных услуг в области начального общего, основного общего, среднего полного общего образования и дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов».

- Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 26.06.2015 №2045.
- Постановления администрации Тамбовской области от 21.02.2014 №196.
- Письма управления образования и науки Тамбовской области от 06.07.2017 №1.02.-13/2560.
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17 «Юнармеец».

Целью среднего общего образования является развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Задачи:

- формирование гражданской ответственности и правового самосознания, способности к успешной социализации в обществе;
- обеспечение освоения обучающимися образовательных программ данной ступени образования;
- дифференциация обучения с учетом способностей, склонностей и потребностей обучающихся;
- обеспечение равных возможностей для последующего профессионального образования и профессиональной деятельности;
- формирование духовности и культуры, самостоятельности и инициативности.

Третья ступень общего образования - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Вариативная часть учебного плана на III ступени обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса на ступенях основного общего и среднего общего образования, обеспечивающим успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

Элективные учебные курсы профильного обучения - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся на ступени среднего общего образования из компонента образовательного учреждения.

Предметные элективные курсы решают задачи углубления, расширения знания учебных предметов, входящих в учебный план.

Таким образом, учебный план школы на третьей ступени обучения направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;

- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Осуществляется профильное обучение: в дополнение к обязательным предметам вводятся предметы оборонно-спортивного профиля в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Нормативный срок освоения – 2 года. Школьный учебный план ориентирован на 35 учебных недель в год. Продолжительность урока – 45 минут при 6-дневной учебной неделе.

В целях исполнения Закона Тамбовской области от 04.06.2007 №212-З «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Тамбовской области» в учебные планы 10-11 классов образовательных учреждений включается учебный предмет «Основы военной службы» как отдельный предмет.

В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе по окончании учебного года обязательно проводятся учебные сборы для юношей за счет увеличения количества учебных недель. Сроки проведения учебных сборов внесены в годовой календарный учебный график.

На старшей ступени обучения (10-11 класс) осуществляется оборонно-спортивный профиль обучения, в связи с этим на профильном уровне изучаются следующие предметы:

- предмет «История» 4 часа в неделю в 10, 11 классах;
- предмет «Обществознание» 3 часа в неделю в 10, 11 классах;
- предмет «Физическая культура» 4 часа в неделю в 10, 11 классах;
- предмет ОБЖ 2 часа в неделю в 10, 11 классах.

С учетом оборонно-спортивного профиля обучения и с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) часы вариативной части учебного плана используются на ведение элективных предметов профильного уровня:

- «Медицина» - 1 час в неделю в 10, 11 классе;
- «Основы военной службы» - 1 час в неделю в 10 классе, модулем предмета изучается курс «Воинские уставы».

«Строевая подготовка» - 1 час в неделю
«НВП» -1 час в неделю в 10, 11 классе, модулем изучаются предметы РХБЗ и «Огневая подготовка».

С учетом индивидуальных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) часы вариативной части распределены следующим образом:

- на предмет «Математика» добавлены 2 часа в 10 и 11 классах с целью подготовки к итоговой аттестации;
- на предмет «Литература» добавлен 1 час в неделю в 10, 11 классе с целью подготовки к итоговой аттестации.
- на предмет «Русский язык» добавлен 1 час в неделю в 11 классе с целью подготовки к итоговой аттестации

Введение профильного обучения способствует созданию образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешной социализации и адаптации выпускников в обществе.

**Учебный план
среднего общего образования
оборонно-спортивный профиль**

Учебные предметы	Классы/ количество часов	Классы/ количество часов	Всего
	10 класс	11 класс	
Базовые учебные предметы	20	20	40
Русский язык	1	2	3
Литература	4	4	8
Иностранный язык	3	3	6
Математика	6	6	12
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Астрономия	1	-	1
География	1	1	2
Профильные учебные предметы	13	13	34
Физическая культура	4	4	8
История	4	4	8
Основы безопасности жизнедеятельности	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	3	3	6
Элективные учебные предметы	4	4	8
Основы военной службы	1	1	2
Медицина	1	1	2
НВП	1	1	2
Строевая подготовка	1	1	2
Всего:	37	37	74
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37	74

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №17 «Юнармеец»
г. Мичуринска Тамбовской области

на 2018-2019 учебный год

«РАССМОТРЕНО»
педагогическим советом МБОУ СОШ №17
«Юнармеец»
г. Мичуринска Тамбовской области
протокол №7 от 25.05.2018 года

«РАССМОТРЕНО»
Управляющим советом МБОУ СОШ №17
«Юнармеец»
г. Мичуринска Тамбовской
области протокол № 4 от 31.05.2018 года

Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год

Признавая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности.

Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного начального и основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №17 «Юнармеец» города Мичуринска. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классноурочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность в школе – это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создание условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участие в содержательном досуге, достижение обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи:

1. Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности.
2. Создание условий для индивидуального развития школьника в избранной сфере внеурочной деятельности.

3. Формирование системы знаний, умений, навыков в выбранном направлении деятельности.
4. Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.
5. Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков.
6. Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.
7. Расширение рамок общения с социумом.

Основными факторами, которые определяют модель организации внеурочной деятельности в образовательной организации, являются:

- территориальное расположение образовательного учреждения;
- уровень развития дополнительного образования в школе;
- программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и классных руководителей;
- кадровое обеспечение воспитательного процесса;
- материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности.

Модель организации внеурочной деятельности школы — *оптимизационная*, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, старший вожатый и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

Принципы и особенности организации внеурочной деятельности:

- *принцип гуманистической направленности.* В максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников.

- *Принцип вариативности.* Культивируется широкий спектр видов (направлений), форм и способов организации внеурочной деятельности, представляющий для детей реальные возможности свободного выбора и добровольного участия в ней, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

- *Принцип креативности.* Во внеурочной деятельности педагоги поддерживают развитие творческой активности детей, желание заниматься индивидуальным и коллективным жизнетворчеством.

- *Принцип успешности и социальной значимости.* Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для окружающих, особенно для его одноклассников, членов школьного коллектива, представителей ближайшего социального окружения учебного заведения.

- *Принцип социального заказа.*

- *Принцип целостности.*

- *Принцип лично-деятельностного подхода.*

- *Принцип детоцентризма (в центре находится личность ребенка).*

- *Принцип кадровой политики.*

Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое

образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования, подготовка и проведение концертов, коллективных творческих дел, выставки, тренинги, фестивали; поисковые исследования, общественно-полезные практики и другие.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности дети могут посещать школьный детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Улыбка», «Лучики», оборонно-спортивный лагерь с дневным пребыванием детей «Служу Отечеству», разновозрастные отряды «Наследники славных традиций» и «Зеленый патруль».

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя). Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности. Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы. В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль классного руководителя «Юные патриоты» (1-9 классы);
- модуль учителей физической культуры, классных руководителей «Здоровое поколение» (1-9 классы);
- модуль классного руководителя «Школьный календарь событий» (1-9 классы);
- модуль учителей по предметам «Знание - сила» (участие в конкурсах, олимпиадах) (1-9 классы);
- модуль «Добрая дорога Детства» - по профилактике правонарушений (1-9 классы).

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей или месяцев. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

При реализации мероприятий внеурочной деятельности будет соблюдаться:

- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- традиции и положительный опыт воспитательной системы и организации внеурочной деятельности школы.

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе созданы необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеются кабинеты классов, столовая, в которой организовано питание, медицинский кабинет, спортивный зал со спортивным инвентарем, компьютерный класс, который подключен к локальной сети Интернет, библиотека, спортивная площадка, школьный музей боевой славы.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в 2018-2019 учебном году организуется по следующим направлениям развития личности:

- *спортивно – оздоровительному* (работа школьного спортивного клуба «Юнармеец», спортивно-оздоровительные занятия в спортивных секциях ДЮСШ города, школьные соревнования и Спартакиады различного уровня, спортивные перемены, утреннее построение и Дни здоровья, тематические праздники и классные часы, основная цель которых - развитие ребёнка при сохранении здоровья).

- *Духовно – нравственное направление* реализуется через программы внеурочной деятельности, Единые дни, посвящённые памятным датам, работу школьного музея боевой славы, социально-нравственные акции, работу патриотического отряда «Ратники Отечества», тематические праздники и воспитательные мероприятия, тематические экскурсии и экскурсионные поездки, краеведческие походы и экспедиции, основная цель которых - присоединение обучающихся и их семей через совместную деятельность к единым духовно-нравственным и социокультурным ценностям; развитие целостного восприятия и мышления, управленческих и коммуникационных способностей, мотивации к самосовершенствованию.

- *Социальное направление:* реализует программы кружков «Познай себя», «Твой выбор», «Школа лидеров», «Тропинки своего я», мероприятия классного и школьного самоуправления, общешкольные конференции самоуправления, социально-нравственные акции, основная цель которых-

развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования; формирование у младших подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различными социальных и профессиональных групп; социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе.

- *Общеинтеллектуальное направление:* реализует программы внеурочной деятельности «Занимательная грамматика», «Загадочная планета», «Юный друг природы», мероприятия предметных недель и декад, научно-практических конференций, конкурсное и олимпиадное движение различных уровней, проектную деятельность, основная цель которых - способствовать в полной мере реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

- *Общекультурное направление:* реализует программы «Золотое слово», «Путешествие по стране Этикета», конкурсные, игровые программы, коллективные творческие дела, тематические классные часы, основная цель которых - формирование представления о культуре личности, пропагандирование знаний о культурных ценностях народов мира, воспитание потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений с окружающими, реализация внутренних резервов (способности, интересы, талант, личностные качества учащихся).

Режим функционирования МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

МБОУ СОШ № 17 «Юнармеец» функционирует:

- понедельник - пятница с 08.00 до 20.00 часов,
- суббота с 08.00 до 18.00 часов.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели;
- 9-е классы- 34 недели;
- II–VIII классы - 35 учебных недель.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. План внеурочной деятельности предусматривает выбор занятий учащимися не более 10 часов в неделю, т.е. не более 350 часов в год.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах

и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие школы

№/№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	МБОУ ДОД «Центр детского и юношеского творчества» г. Мичуринска	Кружковая работа Тематические праздники Творческие конкурсы, смотры, выставки
2.	МБОУ ДО "Центр краеведения и туризма" г.Мичуринска	Занятия учащихся в кружках Участие в конкурсах Проведение совместных мероприятий
3.	МБОУ ДОД«СЮН»г. Мичуринска	Занятия учащихся в кружках Участие в конкурсах
4.	Детского-юношеская спортивная школа г. Мичуринска	Занятия обучающихся в спортивных секциях Спортивные соревнования
5.	МБОУ ДОД ДШИ г. Мичуринска	Занятия учащихся в кружках
6.	Центральная детская библиотека г. Мичуринска	Информационное сопровождение образовательного процесса Встречи-беседы, праздники
7.	Музеи г. Мичуринска	Экскурсии в музеи Участие в выставках творческих работ, конкурсах Проведение совместных мероприятий
8.	Мичуринский драматический театр	Просмотр спектаклей Участие в неделе«Театр - детям и юношеству»

9.	Производственные мероприятия и учреждения города	Учебные и познавательные экскурсии Профорориентационная работа
10.	МБОУ ДОД «СЮТ» г. Мичуринска	Занятия учащихся в кружках Участие в конкурсах
11.	«Академия футбола» г. Тамбова	Занятия обучающихся в спортивных секциях
12.	Достопримечательности города Мичуринска и Тамбовской области	Познавательные и общекультурные экскурсии
13.	Детская художественная школа	Участие в художественных выставках, смотр-конкурсах, фестивалях
14.	Центр патриотического воспитания имени генерала армии Н.Е. Рогожкина	Участие в совместных общегородских мероприятиях

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС начального и основного общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре.

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;

- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

1. Планирование внеурочной деятельности обучающихся на 2018-2019 учебный год

1.1. Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов в год				
			1	2	3	4	всего
1.	Спортивно-оздоровительное	Модуль «Здоровое поколение»	10	10	10	10	40
		«Разговор о правильном питании»	33	35	35	35	138
2.	Духовно-нравственное	«Я гражданин России»	66	70	70	70	276
		«Уроки милосердия»	33	35	35	-	103
		«Юные командиры»	33	35	-	-	68
		Модуль «Юные патриоты»	5	5	5	5	20
3.	Социальное	«Тропинки своего я»	33	35	35	35	138
		Модуль по профилактике правонарушений «Добрая дорога детства»	15	15	15	15	60
4.	Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	33	35	35	35	138
		Модуль «Знание-сила» (участие в конкурсах и олимпиадах)	5	5	5	5	20
5.	Общекультурное	«Путешествие по стране Этикета»	33	35	35	35	138

		Модуль «Календарь школьных событий»	5	5	5	5	20
	Итого часов внеурочной деятельности		304	320	285	250	1159

Примечание: при выборе занятий по внеурочной деятельности учащимся предусматривается посещение не более 10 часов в неделю.

1.2. Недельный системный план внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов:

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов в неделю				
			1	2	3	4	всего
1.	Спортивно-оздоровительное	Модуль «Здоровое поколение»					
		«Разговор о правильном питании»	1	1	1	1	4
2.	Духовно-нравственное	«Я гражданин России»	2	2	2	2	8
		«Уроки милосердия»	1	1	1	-	3
		«Юные командиры»	1	1	-	-	2
		Модуль «Юные патриоты»					
3.	Социальное	«Тропинки своего я»	1	1	1	1	4
		Модуль по профилактике правонарушений «Добрая дорога детства»					
4.	Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	1	1	1	1	4
		Модуль «Знание-сила» (участие в конкурсах и олимпиадах)					
5.	Общекультурное	«Путешествие по стране Этикета»	1	1	1	1	4

		Модуль «Календарь школьных событий»					
	Итого часов внеурочной деятельности		8	8	7	6	29

Примечание: при выборе занятий по внеурочной деятельности учащимися предусматривается посещение не более 10 часов в неделю.

1.3. Годовой учебный план внеурочной деятельности основного общего образования на 2018-2019 учебный год (ФГОС ООО)

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов в год					все го
			5	6	7	8	9	
1.	Спортивно-оздоровительное	«Здоровый ребенок – успешный ребенок»	35					35
		«Основы физической подготовки»		35	35			70
		«Волейбол»	-	-	-	35	35	70
		Модуль «Здоровое поколение»	10	10	10	10	10	50
2.	Духовно-нравственное	Модуль «Юные патриоты»	5	5	5	5	5	25
		Юнармейский отряд «Ратники Отечества»	-	-	-	136	136	272
3.	Социальное	«Познай себя»	35	-	-	-		35
		«Твой выбор»	-	35	35	35		105
		«Школа лидеров»		35	35	35	35	140
		Модуль по профилактике правонарушений «Добрая дорога детства»	15	15	15	15	15	75
		Волонтерский отряд «Инициатива»				35	35	70
4.	Общеинтеллектуальное	«Загадочная планета»	35					35
		Модуль «Знание – сила» (участие в конкурсах,	5	5	5	5	5	25

		олимпиадах)						
		«Юный друг природы».	35					35
		«Математика вокруг нас»				35		35
5.	Общекультурное	«Золотое слово»		35				35
		Модуль «Школьный календарь событий»	5	5	5	5	5	25
6.	Итого часов внеурочной деятельности		180	180	145	351	281	1137

Примечание: при выборе занятий по внеурочной деятельности учащимся предусматривается посещение не более 10 часов в неделю.

1.4. Недельный системный план внеурочной деятельности для учащихся V- IX классов:

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов в год					все го
			5	6	7	8	9	
1.	Спортивно-оздоровительное	«Здоровый ребенок – успешный ребенок»	1					1
		«Основы физической подготовки»		1	1			2
		«Волейбол»				1	1	2
		Модуль «Здоровое поколение»						
2.	Духовно-нравственное	Модуль «Юные патриоты»						
		Юнармейский отряд «Ратники Отечества»						
3.	Социальное	«Познай себя»	1					1
		«Твой выбор»		1	1	1		3
		«Школа лидеров»		1	1	1	1	4
		Модуль по профилактике правонарушений «Добрая дорога детства»						

		Волонтерский отряд «Инициатива»						
4.	Общеинтеллектуальное	«Загадочная планета»	1					1
		Модуль «Знание–сила» (участие в конкурсах, олимпиадах)						
		«Юный друг природы».	1					1
		«Математика вокруг нас»				1		1
5.	Общекультурное	«Золотое слово»		1				1
		Модуль «Школьный календарь событий»						
6.	Итого часов внеурочной деятельности		4	4	3	4	2	17

Примечание: при выборе занятий по внеурочной деятельности учащимся предусматривается посещение не более 10 часов в неделю.

1.5. НЕСИСТЕМНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ. МОДУЛЬ «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» (спортивно-оздоровительное направление)

№/№	Форма	Класс	Количество часов	Дата проведения	Ответственные
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	1	3 сентября	Классные руководители, педагоги-организаторы
2.	Тренировочная эвакуация	1-11	1	6 сентября	Директор школы, преподаватель ОБЖ
3.	Участие в конкурсах по военно-прикладным видам спорта	5-9	2	В течение года	Преподаватель организатор ОБЖ, учителя физической культуры
4.	Урок безопасности школьников в сети	1-10	1	3 неделя сентября	Классные руководители, педагоги-организаторы
5.	Месячник по пожарной безопасности «Останови огонь!»	1-10	1	В течение месяца	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
6.	Участие в мероприятиях	5-10	1	12 сентября 2018 года	Социальные педагоги

	Всероссийского Дня трезвости				
7.	Месячник гражданской обороны	1-10	1	октябрь	Классные руководители, педагоги- организаторы
8.	Урок безопасности в сети Интернет	1-10	1	30 октября	Классные руководители, социальные педагоги
9.	Месячник «Молодежь накограда выбирает здоровый образ жизни»	1-10	1	ноябрь	Учителя физической культуры, классные руководители, социальные педагоги
10.	Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	1-10	1	ноябрь	классные руководители, социальные педагоги
11.	Спортивные соревнования «Зимние игрища»	1-10	1	декабрь	Учителя физической культуры, классные руководители
12.	Месячник оборонно- спортивной работы	1-10	1	Январь- февраль	Преподаватель- организатор ОБЖ, учителя физической культуры, классные руководители
13.	Акция «Береги здоровье с детства» (профилактика туберкулеза и др. заболеваний)	1-10	1	март	Медицинский работник, классные руководители
14.	Месячник экологического воспитания «Сохраним планету здоровой»	1-10	1	апрель	Классные руководители, учителя биологии, педагоги- организаторы
15.	Неделя иммунизации	1-10	1	4 неделя апреля	Медицинский работник, классные руководители
16.	«Всероссийский День Здоровья»	1-10	1	апрель	Учителя физической

					культуры, классные руководители
17.	Всероссийская акция «Телефон доверия!»	1-10	1	17 мая	Социальные педагоги
18.	Неделя туризма	1-10		3 неделя мая	Организатор туристско-краеведческой работы
19.	Инструктажи по технике безопасности	1-10		По утвержденному графику	Классные руководители
20.	Летние лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка», «Лучики», оборонно-спортивный лагерь «Служу Отечеству!». Работа разновозрастных отрядов «Наследники славных традиций» и «Зеленый патруль»	1-9		Июнь-август	Заместитель директора по ВР,
21.	Поездки, походы	1-9		Июнь-август	Организатор туристско-краеведческой работы, классные руководители

1.6. НЕСИСТЕМНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ.

МОДУЛЬ «ДОБРАЯ ДОРОГА ДЕТСТВА» (социальное направление)

№/№	Форма	Класс	Количество часов	Дата проведения	Ответственные
1.	Месячник работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание – дети!»	1-10		сентябрь	Классные руководители, старшие вожатые, педагоги-организаторы
2.	Экологическая акция «Школьный	5-9	2	2 половина сентября	Завхоз, классные руководители,

	двор»				учителя технологии
3.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе. Выборы школьного ученического самоуправления	1-10	1	1 неделя сентября	Классные руководители, старшие вожатые
4.	Ученические собрания и итоговая конференция	1-10		В течение года	Классные руководители, старшие вожатые
5.	Организация дежурства по классу, школе Конкурс «Лучший дежурный класс»	5-10	1	До 7 сентября В течение года	Классные руководители, педагоги- организаторы
6.	Всероссийский урок по безопасности дорожного движения	1-10	1	сентябрь	Замдиректора по ВР, инспектор ГИБДД
7.	Участие в КТД «День школьного самоуправления», посвященной Дню Учителя.	1-10	1	1 неделя октября	Педагоги- организаторы, старшие вожатые
8.	Посвящение 5- классников в члены отряда ЮИД	5-10	1	Октябрь 2018 года	Руководитель ДО ЮИД, классные руководители 5 классов, инспектор ГИБДД
9.	Посвящение 1- классников в пешеходы	1-4	1	октябрь	Руководитель ДО ЮИД, классный рук- ль 1 класса
10.	Месячник по безопасности на железной дороге	1-10	1	В течение сентября	Классные руководители, старшие вожатые, педагоги- организаторы
11.	День памяти погибших в ДТП	5-10	1	ноябрь	Старшие вожатые, педагоги-

					организаторы
12.	Целевое профилактическое мероприятие «Внимание дети!»	1-10	1	апрель	Классные руководители, старшие вожатые, педагоги-организаторы
13.	Участие во Всероссийском Марафоне «Безопасная страна ЮИД»	Отряды ЮИД		Сентябрь-ноябрь	Старшие вожатые, члены отряда ЮИД
14.	Проведение школьного тура конкурса творческих работ обучающихся «Дорога глазами детей» (рисунки, сочинения, поделки, и т.п.).	1-10		октябрь 2018	Педагог-организатор, классные руководители 1-10 классов
15.	Всероссийский фестиваль энергосбережения «Вместе ярче»	1-10	1	16 октября	Классные руководители, педагоги-организаторы
16.	Участие в городских соревнованиях среди школьников по знаниям ПДД «Безопасное колесо»	Отряд ЮИД	2	Сентябрь 2018 апрель 2019	Педагог-организатор, отряд ЮИД
17.	Неделя профориентации	1-10	1	6-10 ноября	Классные руководители, старшие вожатые
18.	Уроки доброты ко Дню инвалида	1-10	1	3 декабря	Классные руководители, педагоги-организаторы
19.	Выступления агитбригады на общешкольной линейке для 1-10 классов: «Мы – за безопасную дорогу!»	Агитбригада отряда ЮИД	4	1 раз в четверть	Старшая вожатая, члены отряда ЮИД
20.	Урок парламентаризма	5-9	1	май	Педагоги-организаторы, классные

					руководители
21.	Классные часы по программе ПДД	1-10	10	ежемесячно	Классные руководители
22.	Мероприятия волонтерского отряда «Инициатива»	Члены отряда		По плану работы отряда	Руководитель отряда

1.7. НЕСИСТЕМНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ.

МОДУЛЬ «ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ» (духовно-нравственное направление)

№/№	Форма	Класс	Количество часов	Дата проведения	Ответственные
1.	Юнармейский отряд «Ратники Отечества»	8-9	4	В течение года	Руководитель отряда
2.	Классный час «Урок Мира и Добра», посвященный Дню Знаний	1-10	1	1 сентября	Классные руководители
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-10	1	3 сентября	Классные руководители, старшие вожатые
4.	День профилактики правонарушений	1-10	2	26 октября 1 марта	Социальные педагоги
5.	Мероприятия, посвященные народному Дню единства	1-10	1	ноябрь	Классные руководители, старшие вожатые, педагоги-организаторы, ПДО
6.	Месячник «Равнение на ветеранов Великой Отечественной войны»	1-10	1	декабрь	Классные руководители, старшие вожатые, педагоги-организаторы, ПДО, преподаватель ОБЖ, учителя физкультуры
7.	Единый классный час «День Конституции РФ»	1-10	1	12 декабря	Педагоги-организаторы
8.	Фольклорный праздник «Масленица»	1-10	1	март	Классные руководители, старшие вожатые, педагоги-

					организаторы
9.	Месячник военно-патриотического воспитания «Растим патриотов»	1-10	1	февраль	Классные руководители, старшие вожатые, педагоги-организаторы
10.	Общешкольная линейка «Юные антифашисты»	1-10	1	февраль	Старшая вожатая
11.	Военно-спортивная спартакиада в рамках месячника	5-10	1	Январь-февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физической культуры
12.	Военно-спортивная игра «Зарница»	5-10	1	февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физической культуры
13.	Неделя «Музеи – детям»	1-10	1	март	Классные руководители
14.	День космонавтики	1-10	1	апрель	Педагоги-организаторы
15.	Дни истории в школе	1-10	1	апрель	Учителя истории
16.	Неделя православия	1-9	1	апрель	Классные руководители, библиотекари, педагоги-организаторы
17.	Смотр строя и песни «Статен, строен, уважения достоин»	1-10	1	май	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
18.	Месячник патриотического воспитания (уроки мужества)	1-10	1	май	Классные руководители
19.	Единый урок «Семья и Отечество в моей жизни»	1-10	1	май	Классные руководители
20.	Посещение театров, краеведческого музея, музея Голицыных, драматического театра, дома-	1-10		По планам классных руководителей	Классные руководители

	музея И.В.Мичурина				
21.	Туристические поездки по стране	1-10		По планам классных руководителей	Классные руководители

1.8. НЕСИСТЕМНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ.

МОДУЛЬ «ЗНАНИЕ - СИЛА» (общеинтеллектуальное направление)

№/№	Форма	Класс	Количество часов	Дата проведения	Ответственные
1.	Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг»	2-10	1	сентябрь	Педагоги-организаторы
2.	Уроки финансовой грамотности	8-10	1	октябрь	Классные руководители
3.	Дни пенсионной культуры	8-10	1	октябрь	Педагоги-организаторы
4.	Школьный, муниципальный. областной этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам	4-10		Сентябрь-май	Педагоги-предметники
5.	Акция «Потенциал России – школьники за предпринимательство»	1-10	1	октябрь	Классные руководители, учителя-предметники
6.	Историческая викторина «Великие люди разных эпох», посвященная Дню народного Единства.	5-10	1	ноябрь	П/О Л.Д.Утешева
7.	Всероссийская акция «Час кода»	8-10	1	декабрь	Педагоги-предметники
8.	Неделя профориентации	1-10	1	январь	Классные руководители
9.	День науки	1-10	1	8 февраля	Педагоги-предметники
10.	Школьный интеллектуальный марафон «Парад знаний»	1-10	1	март	Педагоги-предметники
11.	Неделя книги «Нравственные вершины»	1-10	1	март	Библиотекари
12.	Неделя финансовой грамотности	1-10	1	апрель	Классные руководители
13.	День	1-10	1	апрель	Классные

	предпринимателя в российской школе				руководители
14.	Единый день профориентации	8-10	1	май	Педагоги-организаторы
15.	Участие в Международных, Всероссийских, региональных дистанционных конкурсах	1-10		В течение года	Учителя - предметники
16.	Защита проектов по исследовательской деятельности в рамках внеурочных занятий	1-10		В течение года	Учителя - предметники
17.	Участие в конкурсах муниципальных «Знание – сила»	1-10		В течение года	Учителя - предметники

**1.9. НЕСИСТЕМНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ.
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ»
(общекультурное направление)**

№/№	Форма	Класс	Количество часов	Дата проведения	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку»	1-10	4	В течение года	Руководитель отряда
2.	«С Днем Учителя!» КТД	1-10	1	октябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители
3.	Праздник «Посвящение в юнармейцы»	1-4	1	октябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители
4.	День ученического самоуправления	1-10	1	октябрь	Педагоги-организаторы, старшая вожатая, педагоги-предметники
5.	Общешкольная торжественная линейка «Всероссийская Димитриевская суббота»	1-10	1	ноябрь	Педагог-организатор Л.Д. Утешева
6.	Неделя права	1-10	1	ноябрь	Социальный педагог
7.	День матери (классные)	1-10	1	ноябрь	Классные руководители

	мероприятия)				
8.	Социально-трудовая акция «Память храня». Уборка воинских захоронений	Активисты музея		По плану работы музея	Руководитель музея боевой славы
9.	Акции «Дети России – солдатам войны» и «Доброта спасет мир»	5-10		К праздничным датам	Руководитель музея боевой славы
10.	Школьный фестиваль детского творчества «Новый год шагает по планете»	1-11	1	декабрь	Педагоги-организаторы, классные руководители
11.	Фестиваль «Созвездие талантов»	1-11	1	январь	ПДО
12.	Неделя «Театр – детям и юношеству»	1-11	1	апрель	Педагоги-организаторы, классные руководители
13.	Акция «Всемирная неделя добра»	1-11	1	апрель	Старшая вожатая
14.	Праздничный концерт «Салют, Победа!», посвященный Дню Победы в ВОВ	1-11	1	май	Педагоги-организаторы
15.	Общешкольные конкурсы чтецов по краеведению и посвященные Дню Победы	1-11	2	Ноябрь май	Педагог-организатор Л.Д. Утешева
16.	Конкурсы рисунков и сочинений по краеведению и посвященные Дню Победы	1-11	3	Ноябрь, февраль, май	Педагог-организатор Л.Д. Утешева
17.	Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку	1-11	1	май	Педагоги-организаторы

18.	Единый классный час, посвященный окончанию учебного года «Здравствуй, лето!»	1-11	1	май	Классные руководители
19.	Выпускной вечер, посвященный окончанию основной школы	9	1	июнь	Классный руководитель, педагог-организатор
20.	Посещение кинотеатров, концертов, выставок, по планам классных руководителей	1-11	1	В течение года	Классные руководители
21.	Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	1-11		В течение года	Классные руководители

Перечень учебников на 2018 – 2019 учебный год
Начальное общее образование

1 класс

- 1.Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука 1 кл. в 2-х частях М.: изд. «Просвещение», 2014-2015 г.
- 2.Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Русский язык 1 кл. М.: изд. «Просвещение», 2014-2015 г.
- 3.Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Литературное чтение 1 кл. в 2-х частях М.: изд. «Просвещение», 2014-2015 г.
- 4.Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика в 2-х частях изд. «Просвещение» 2014-2015 г.
- 5.Рудченко Т.А., Семёнов А.Л./ Под ред. Семёнова А.Л. М.: Информатика изд. «Просвещение», 2015 г.
6. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Окружающий мир 1 кл. в 2-х частях М.: изд. «Просвещение», 2014-2015 г.
- 7.Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 1 кл. изд. «Просвещение», 2014-2015 г.
- 8.Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 кл. М.: изд. «Просвещение», 2014-2015 г.
- 9.Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство М.: «Просвещение» 2014-2015 г.
- 10.Матвеев А.П. Физическая культура 1 кл. М.: изд. «Просвещение», 2014-2015 г.

2 класс

- 1.Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык в 2-х частях изд. «Просвещение», 2017 г.
- 2.Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г., Литературное чтение в 2-х частях изд. «Просвещение», 2017 г.
- 3.Вербицкая Т.В., Орлова О.В., Уорелл Э., Английский язык в 2-х частях изд. «Вентана-граф», 2017 г.
4. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика в 2-х частях изд. «Просвещение», 2017 г.
- 5.Рудченко Т.Н., Семёнов А.Л., Информатика изд. «Просвещение», 2017 г.
- 6.Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир в 2-х частях изд. «Просвещение», 2017 г.
- 7.Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В, Изобразительное искусство изд. «Просвещение», 2017 г.
- 8.Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромислова Н.В. Технология изд. «Просвещение», 2017 г.
- 9.Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка изд. «Просвещение», 2017 г.
10. Матвеев А.П., Физическая культура изд. «Просвещение», 2017г.

3 класс

- 1.Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык в 2-х частях изд. «Просвещение»,2014-2015 г.
- 2.Климанова Л.Ф., Виноградская Л. А., Горецкий В.Г., Литературное чтение в 2-х частях М.: изд. «Просвещение», 2014-2015 г.
- 3.Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанёва Н. Английский язык «Титул», 2014-2015 г.
4. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н.,Бука Т.Б. Математика в 2-х частях изд. «Просвещение», 2014-2015 г.
- 5.Рудченко Т.А., Семёнов А.Л./ Под ред. Семёнова А.Л. Информатика М.: изд. «Просвещение», 2017 г.
- 6.Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир в 2-х частях М.: изд. «Просвещение», 2014-2015 г.
- 7.Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство М.: изд. «Просвещение», 2014-2015 г.
- 8.Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология М.: изд. «Просвещение», 2014-2015 г.
- 9.Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка М.: изд. «Просвещение», 2015-2016 г.
- 10.Матвеев А.П., Физическая культура М.: изд. «Просвещение», 2014-2015 г.

4 класс

- 1.Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык в 2-х частях изд. «Просвещение»,2014-2015 г.
- 2.Климанова Л.Ф., Виноградская Л. А., Бойкина М.В., Литературное чтение в 2-х частях М.: изд. «Просвещение», 2014-2015 г.
3. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанёва Н. Английский язык Обнинск «Титул» 2014-2015 г.
4. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н.,Бука Т.Б. Математика в 2-х частях изд. «Просвещение», 2014-2015 г.
- 5.Рудченко Т.А., Семёнов А.Л./ Под ред. Семёнова А.Л. Информатика М.: изд. «Просвещение», 2017 г.6
- 6.Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство М.: изд. «Просвещение», 2014-2015 г.
- 7.Роговцева Н.И., Богданова Н.В.,Шипилова Н.В. и др. Технология М.: изд. «Просвещение», 2014-2015 г.
- 8.Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка М.: изд. «Просвещение», 2015-2016 г.
- 9.Матвеев А.П., Физическая культура М.: изд. «Просвещение», 2014-2015 г.
- 10.Кураев А.В. Основы православной культуры изд. «Просвещение», 2014-2015 г.

Основное общее образование

5 класс

1. Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык в 2-х частях М.: изд. «Просвещение», 2015-2016 г.

2. Меркин С.Г., Литература в 2-х частях М.: изд. «Русское слово», 2017 г.
3. Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. Английский язык в 2-х частях изд. «Вентана Граф» 2017 г.
4. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика Издательский центр «Вентана Граф», 2016-2017 г.
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика Издательство БИНОМ Лаборатория знаний 2015-2016 г.
6. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира изд. «Просвещение», 2015-2016 г.
7. Боголюбов Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание, Издательство Просвещение, 2012-2-18 гг.
8. Лобжанидзе А.А., География изд. «Просвещение», 2015-2016 г.
9. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. Под ред. Пасечника В.В. Биология изд. «Просвещение» 2015-2016 г.
10. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное искусство изд. «Просвещение» 2014-2015 г.
11. Сергеева Г.П. Музыка изд. «Просвещение» 2014-2015 г.
12. Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. «Вентана Граф» 2014-2015 г.
13. Матвеев А.П. Физическая культура изд. «Просвещение» 2014-2015 г.
14. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности изд. «Просвещение» 2015 г.
15. Серёгина А.В., Православная культура Тамбов 2015 г.

6 класс

- Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык в 2-х частях М.: изд. «Просвещение», 2016-2017 г.
2. Меркин С.Г., Литература в 2-х частях М.: изд. «Русское слово», 2017 г.
 3. Биолетова М.З. и др. Английский язык «Титул», 2014-2015 г.
 4. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика Издательский центр «Вентана Граф» 2016-2017 г.
 5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика Издательств БИНОМ Лабораторий знаний 2016-2017 г.
 6. Андреев И.Л., Фёдоров И.Н., История России с древнейших времён до 16 в. М.: изд. «Дрофа», 2016 г.
 7. Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков изд. «Просвещение», 2016-2017 г.
 8. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание М.: изд. «Просвещение», 2014-2015 г.
 9. Лобжанидзе А.А., География «Просвещение» 2015-2016 г.
 10. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./ Под ред. Пасечника В.В. Биология изд. «Просвещение» 2015-2016 г.
 11. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное искусство изд. «Просвещение» 2014-2016 г.
 12. Сергеева Г.П., Музыка изд. «Просвещение» 2014-2015 г.

13. Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. «Вентана Граф» 2014-2015 г.
14. Матвеев А.П., Физическая культура. Издательство «Просвещение» 2014-2015 г.
15. Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности изд. «Просвещение» 2015 г.

7 класс

1. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык изд. «Просвещение», 2017 г.
2. Меркин С.Г., Литература в 2-х частях М.: изд. «Русское слово», 2017 г.
3. Вербицкая М.В., Гаярделли М., Савчук Л.О., Английский язык в 2-х частях изд. «Вентана-граф», 2017 г.
4. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра изд. «Вентана-граф», 2017 г.
5. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия изд. «Вентана-граф», 2017 г.
6. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Издательств БИНОМ Лабораторий знаний 2016-2017 г.
7. Пёрышкин А.В. Физика изд. «Дрофа», 2017 г.
8. Андреев И.Л., Фёдоров И.Н., История России 16-конец изд. «Дрофа», 2017 г.
9. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Всеобщая история История нового времени 1500-1800 г. изд. «Просвещение», 2017 г.
10. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание изд. «Просвещение», 2017 г.
11. Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География изд. «Просвещение», 2017 г.
12. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., Биология изд. «Просвещение» 2017 г.
13. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А., и др. Изобразительное искусство изд. «Просвещение» 2017 г.
14. Сергеева Г.П., Критцкая Е.Д. Музыка изд. «Просвещение» 2017
15. Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технология изд. «Вентана Граф» 2016 г.
16. Матвеев А.П., Физическая культура изд. «Просвещение» 2017 г
17. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности изд. «Просвещения» 2017 г.

8 класс

1. Бархударов С.Г., Крючков С. Е., Русский язык изд. «Просвещение», 2012-2017 г.
2. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Литература в 2-х частях изд. «Просвещение», 2012- 2017 г.
3. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е. Английский язык изд. «Титул», 2011-2015
4. Мордкович А.Г., Алгебра в 2-х частях изд. Мнемозина 2012-2017 г.
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ изд. БИНОМ 2012-2017 г.

6. Данилов А.А., Косулина Л.Г., История России 20-21 века, изд. «Просвещение», 2012-2017 г.
7. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история изд. «Просвещение», 2012-2017 г.
8. Боголюбов Л.Н., Матвеева А.И., Обществознание изд. «Просвещение», 2012-2017 г.
9. Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство изд. «Дрофа» 2012-2017 г.
10. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Введение в общую биологию и экологию, «Дрофа» 2012-2017 г.
11. Пёрышкин А.В., Гутник Е. М. Физика (белый) изд. «Дрофа» 2015-2017 г. (Белый)
12. Габриелян О.С., Химия изд. «Дрофа» 2012-2017 г.
13. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности изд. «Просвещение» 2012-2016 г.

9 класс

1. Бархударов С.Г., Крючков С. Е., Русский язык изд. «Просвещение», 2012-2017 г.
2. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Литература в 2-х частях изд. «Просвещение», 2012-2017 г.
3. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е. Английский язык изд. «Титул», 2011-2015
4. Мордкович А.Г., Алгебра в 2-х частях изд. Мнемозина 2012-2017 г.
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ изд. БИНОМ 2012-2017 г.
6. Данилов А.А., Косулина Л.Г., История России 20-21 века, изд. «Просвещение», 2012-2017 г.
7. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история изд. «Просвещение», 2012-2017 г.
8. Боголюбов Л.Н., Матвеева А.И., Обществознание изд. «Просвещение», 2012-2017 г.
9. Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство изд. «Дрофа» 2012-2017 г.
10. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Введение в общую биологию и экологию, «Дрофа» 2012-2017 г.
11. Пёрышкин А.В., Гутник Е. М. Физика (белый) изд. «Дрофа» 2015-2017 г. (Белый)
12. Габриелян О.С., Химия изд. «Дрофа» 2012-2017 г.
13. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности изд. «Просвещение» 2012-2016 г.

Среднее общее образование

10 класс

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М., Русский язык. Изд. «Просвещение», 2014-2018 гг.
2. Коровин В.И. Литература в 2-х частях. Изд. «Просвещение», 2014-2018 гг.
3. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е. Английский язык 10 класс. Изд. «Титул»,

2010-2015гг.

4.Мордкович А.Г. Алгебра т начала математического анализа. 10-11 классы. Изд. «Мнемозина», 2014-2018гг.

5.Волобуев Р.О., Карпачев С.П., Романов В.А. История России нач. XX-XXIвв. Изд. «Дрофа», 2014-2018гг.

6.Боголюбов Л.Н. «Обществознание. Изд. «Просвещение», 2014-2018гг.

7.Максаковский В.П. «География» Изд. «Просвещение», 2014-2018гг.

8.Каменский А.Н., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология 10-11 класс. Изд. «Дрофа», 2014-2018гг.

9.Мякишев Г.Я. Физика. Изд. «Просвещение», 2014-2018гг.

10.Габриелян О.С. Химия. Изд. «Дрофа», 2014-2018гг.

11.Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Изд. «Просвещение», 2014-2018гг.

12.Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 класс. Изд. «Просвещение», 2014-2018гг.

13.Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия. Изд. «Просвещение», 2014-2018гг.