

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №17 «Юнармеец»
г.Мичуринска Тамбовской области
2018 год**

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 «Юнармеец» г.Мичуринска Тамбовской области

1.2. Адрес: юридический 393760, Тамбовская область, г.Мичуринск, ул.Средняя, д.30

Фактический 393760, Тамбовская область, г.Мичуринск, ул.Средняя, д.30

1.3. Телефон 8(47545) 2-40-79

e-mail mich-shk6@yandex.ru

1.4. Устав ОУ утвержден постановлением №2573 от 30.11.2011г. администрацией г. Мичуринска
(дата утверждения)

1.5. Учредитель администрация г.Мичуринска Тамбовской области

(полное наименование)

1.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 68ЛО1 № 0000644, выдана 07.04.2016 управлением администрации и науки Тамбовской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации серия 68А01 № 0000180. Дата выдачи "16" марта 2015 года, действительно до 16.03.2027

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

Структура ОУ

Наименование структурного подразделения (в соответствии с Уставом)	Фактический адрес	Количество обучающихся
Базовая школа	г.Мичуринск, ул.Средняя,30	279
Структурное подразделение-отделение №1	г.Мичуринск, учхоз «Комсомолец», ул. Дубровского, 18	83

Структурное отделение №2	подразделение-	г.Мичуринск, ул.Автозаводская,	193
-----------------------------	----------------	-----------------------------------	-----

2.Оценка системы управления образовательной организации

Структура управления и ее функционирование

Управление Образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу Образовательной организации, штатному расписанию, четко распределены функциональные квалификационным характеристикам.

В Образовательной организации детально разработаны и выполняются должностные инструкции заместителей директора про УВР, руководителей методических объединений, классных руководителей и учителей, обеспечивающих работу школы. В соответствии с Положением о педагогическом совете, определены темы соответствуют задачам, поставленным перед коллективом Образовательной организации и отражены в Годовом плане работы, в Программе развития на период до 2020 года. С целью совершенствования деятельности Образовательной организации, повышения мастерства учителей, улучшения качества образования: разработан и утвержден план внутришкольного контроля, план внутришкольной системы оценки качества образования.

Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать учебно-воспитательную работу.

В систему государственно-общественного управления организацией входят:

- 1 Общее собрание трудового коллектива;
- 2 Педагогический совет;
- 3 Управляющий совет;
- 4 Совет обучающихся;
- 5 Совет родителей;
- 6 Методический совет;
- 7 Службы сопровождения.

Указанные органы общественного управления руководствуются нормативными локальными актами Образовательной организации.

К компетенции Управляющего Совета Образовательной организации относится:

- решение вопросов материально-технического обеспечения образовательного процесса; привлечение для осуществления уставной деятельности организации дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств, принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, нормативных актов Образовательной организации;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- регулирование в Образовательной организации, разрешенной законом деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций.

Заседания Управляющего Совета проводятся не реже 1 раза в 3 месяца.

Совет родителей является совещательным органом, создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Заседание Совета родителей собирается не реже 1 раза в 3 месяца. К компетенциям Совета родителей относится:

- рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- участие в разработке и обсуждении программы развития учреждения;
- рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося;
- выражение мнения по локальному нормативному акту, устанавливающему требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения;
- участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок;
- выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции.

Совет по питанию работает совместно с администрацией, органами самоуправления Образовательной организации, педагогическими работниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Деятельность Совета по питанию осуществляется в строгом соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию питания школьников в Мичуринске. Задачами Совета по питанию являются:

- реализация государственно-общественного управления обеспечением обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям;
- реализацию социальных гарантий обучающимся, отнесенным администрацией города Мичуринска «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в образовательных учреждениях Мичуринска» к категориям имеющих право на получение льготного питания;
- содействие предупреждению (профилактике) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- организацию пропаганды принципов здорового и полноценного питания.

Совет по питанию собирается не реже 1 раза в четверть.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2018 год	Выбыло экземпляров за 2018 год	Стоит экземпляров на конец 2018 года
Объем фондов библиотеки – всего	3066		46584
Из него:		0	11112
Учебники			
Учебные пособия	3066	0	4945
Художественная литература	379	0	29152
Справочный материал	300	0	1375
Печатные издания	3066		45361
Электронные документы	0	0	1035

Выводы:

- 100% обучающихся Образовательной организации обеспечены учебной литературой;
- Количество учебно-методической, художественной литературы является достаточным для эффективной организации образовательной деятельности

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	16 мест
в том числе оснащены персональными компьютерами	0
из них с доступом к Интернету	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	637 человек
Число посещений	7735 человек
Количество персональных компьютеров	1

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

К процедурам внутренней оценки качества образования относятся:

- стартовая диагностика,
- текущая оценка,
- тематическая оценка,
- промежуточная оценка,
- итоговая аттестация обучающихся.
- портфолио,

Промежуточная оценка в начальной школе может проводиться в форме комплексной контрольной работы. Во 2 – 5-ых классах при продлении промежуточной оценки проводится оценка предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательных программ. Результаты промежуточной оценки анализируются службой управления качеством образования, рассматриваются на заседаниях методических объединений, является основанием для формирования плана внутришкольного контроля школы, разработки Годового плана работы школы.

Итоговая оценка выпускника - это оценка предметных результатов достижения планируемых результатов освоения образовательных программ второго или третьего уровня, проводится по завершении обучения на втором и третьем образовательных уровнях. Итоговая оценка выпускника формируется на основе:

- результатов внутришкольного мониторинга образовательных достижений по всем предметам, зафиксированных оценочных листах личного дела;
- оценок за выполнение итоговых работ по всем учебным предметам;
- оценок за работы, выносимые на государственную итоговую аттестацию.

На основании этих оценок делается вывод о достижении планируемых результатов по каждому учебному предмету.

Педагогический совет на основании выводов, сделанных классным руководителем, учителями отдельных предметов по каждому выпускнику, рассматривает вопрос об успешном освоении данными учащимися образовательных программ и выдачи документа государственного образца об уровне образования – аттестат.

Портфолио достижений учащегося представляет собой организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения учащегося в интересующих его областях. Портфолио обязательно для заполнения принципам ясности, четкости, объективности, убедительности, полноте представления результатов, заполняется в течение всего руководителем при непосредственном участии родителей.

Внутришкольный мониторинг образовательных достижений, обучающихся осуществляется службой управления качеством образования (заместителями директора, методистами во главе с директором). Внутришкольный мониторинг качества знаний подразделяется на:

- еженедельный мониторинг (мониторинг образовательных достижений обучающихся с использованием электронного журнала проводится администрацией каждую пятницу);
- мониторинг по итогам учебной четверти (Проводится педагогами и администрацией. Педагоги заполняют мониторинговые листы, которые затем передаются заместителям директора для последующего анализа. В 1-ых, 10-11 классах такой мониторинг не проводится);
- мониторинг по итогам учебного полугодия (Проводится на третьем образовательном уровне педагогами и администрацией. Педагоги заполняют мониторинговые листы, которые затем передаются заместителям директора для последующего анализа);
- мониторинг по итогам учебного года (Проводится педагогами и администрацией. Педагоги заполняют мониторинговые листы, которые затем передаются заместителям директора для последующего анализа. В 1-ых классах мониторинг не проводится).

Результаты мониторинговых исследований рассматриваются на заседании при директоре, заседаниях методических объединений и выступают основой для принятия управленческих решений, формирования Годового плана работы школы.

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

Показатель		Количество
Всего классов		30
Всего обучающиеся		557
в том числе:		
- на 1 ступени образования		250
- на 2 ступени образования		292
- на 3 ступени образования		15
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	557
	заочное	нет
	семейное	нет
	экстернат	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет
Дети-инвалиды		10

Социальная карта МБОУ СОШ №17 «Юнармеец»

Количество учащихся

Показатели	база	СПО №1	СПО №2	Всего
Всего обучающихся	280	82	196	557
мальчиков	173	41	101	314

Девочек	107	41	95	243
---------	-----	----	----	-----

Национальный состав класса

Национальность	Базовая	СПО №1	СПО №2	Всего
Русские	272	82	195	548
Таджики	1			1
Армяне	1			1
Азербайджанцы	2			2
Курды	3			3
Цыгане	1			1
Татары			1	1
Украинцы				
Итого:	280	82	196	557

Количество детей в семье

	Базовая	СПО №1	СПО №2	Всего
Единственные дети в семье	92	8	81	180
Имеют братьев и (или) сестер	188	74	115	377
Всего:	280	82	196	557

Количество детей из многодетных семей по классам

	Базовая	СПО №1	СПО №2	Всего
Кол-во Детей	45	16	17	78
Всего семей	27	7	13	47

Количество учащихся из неполных семей по классам

	Базовая	СПО №1	СПО №2	Всего
Кол-во детей, воспитывающихся в неполных семьях	59	23	70	152
Из них:				
Разведены	39+3	9	46	97
Вдовы	5	2	7	14
Матери-одиночки	10	3	17	30
Лишены прав, отдельно проживают	2	1	0	3

Количество обучающихся, проживающих вместе с бабушками или дедушками

	Базовая	СПО №1	СПО №2	Всего
Количество детей	4	3	0	7

Количество обучающихся, воспитывающихся отцом

	Базовая	СПО №1	СПО №2	Всего
Количество человек	6	0	0	6

Количество детей, находящихся на опеке

	Базовая	СПО №1	СПО №2	Всего
Количество человек	3	3	5	11

Жилищные условия обучающихся

Условия проживания	Базовая	СПО №1	СПО №2	Всего
В отдельных квартирах	98	29	139	265
Арендуют жилье	4	0	6	10
В загородных домах	7	0	3	10
В частных домах	159	39	14	212

Квартира барачного типа	2	10	1	13
В общежитии	10	4	33	47
Всего:	280	82	196	557

Образовательный статус родителей обучающихся

	Базовая	Корпус №1	Корпус №2	Всего
Имеют высшее образование	123	18	136	277
Неоконченное высшее образование	7	3	6	16
Среднее специальное	247	82	130	459
Среднее полное	117	28	40	185
Неполное среднее образование	6	6	5	17
Имеют ученую степень	2	0	0	2
Всего:	502	137	317	956

Профессиональный статус родителей обучающихся

	Базовая	СПО №1	СПО №2	Всего
	Мать / Отец	Мать / Отец	Мать / отец	Мать / отец
Пенсионер	3/9	2/0	3/1	8/10
Безработный	65/13	14/0	44/11	123/24
Предприниматель	6/13	0/0	7/8	13/21
Наемный работник	154/160	54/54	78/66	286/280
Государственный служащий	45/29	10/2	63/30	118/61
Военнослужащий	0/5	0/1	1/5	1/11
Всего: матерей Отцов	273/229	80/57	196/121	549/407

Количество детей из семей военнослужащих и уволенных в запас

Базовая	СПО №1	СПО №2	Всего
5	0	2	7 чел.

Количество обучающихся из малообеспеченных семей

Базовая	СПО №1	СПО №2	Всего
30	18	44	92

Количество обучающихся, находящиеся на индивидуальном обучении, дети инвалиды

Базовая	СПО №1	СПО №2	Всего
4	0	6	10

Количество семей, находящихся на учете в ОПДН и КДН

Базовая	СПО №1	СПО №2	Всего
3	1	0	4

Количество детей, находящихся на учете в ОПДН ОМВД России по г. Мичуринску

Базовая	СПО №1	СПО №2	Всего
3	0	0	3

Количество учащихся, находящихся на учете в комиссии по делам несовершеннолетних при администрации г. Мичуринска

Базовая	СПО №1	СПО №2	Всего
1	0	0	1

Количество учащихся, находящихся на внутришкольном педагогическом контроле

Базовая	СПО №1	СПО №2	Всего
6	0	1	7

Количество учащихся, находящихся в социально-опасном положении

Базовая	СПО №1	СПО №2	Всего
3	0	0	3

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя на 1 уровне обучения

6-дневная учебная неделя на 2 и 3 уровнях обучения

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 уровень: минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков;

2 уровень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 6 уроков;

3 уровень: минимальное- 6 уроков, максимальное -7уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	30	557

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания _____ типовое, 1959 _____
(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения _____ 1956 год _____.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса, утвержденным приказом по школе, согласованным с управлением народного образования администрации города Мичуринска.

Обучение осуществляется по четвертям.

Каникулы проводятся в установленные сроки (осенние, зимние, весенние и летние). Для обучающихся 1-х классов дополнительные недельные каникулы в середине 3-тней четверти.

Продолжительность урока - 45 минут. Количество часов учебного плана в каждом классе соответствует максимально допустимой нагрузке обучающихся при 5-дневной и 6-дневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену. Окончание уроков – в соответствии с индивидуальным расписанием класса.

Организована работа групп продлённого дня с 12.00 до 18.00.

Во время отмены занятий в связи с сильными морозами и с введением карантина проводятся индивидуальные занятия в дистанционной форме.

В школе имеет место домашняя форма обучения.

При изучении иностранного языка, информатики, а также при изучении профильных предметов классы делятся на группы.

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:**3.3.1. Сведения о руководящих работниках**

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Рябов Алексей Александрович	Высшее, учитель биологии и химии, 23 года	19	2 месяца
Руководитель СПО №1, методист	Минина Галина Александровна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 23 года	22	23
Руководитель СПО №2, заместитель директора по УВР	Скрылев Анатолий Николаевич	Высшее, учитель химии и биологии, 38 лет	30	30
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1. Никоненкова Ирина Петровна	Высшее, русского языка и литературы, 26 лет	17	15
	2. Константинова Ольга Владимировна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 22 года.	19	21

Заместитель директора по воспитательной работе	Ледовских Светлана Евгеньевна	Высшее, учитель химии и биологии, 34 года	28	32
------------------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------------	----	----

3.3.2. Сведения о педагогических работниках

(включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		62 (100%)
- из них внешних совместителей		4
Вакансии (указать должности)		нет
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	60
	- с незак. высшим образованием	нет
	- со средним специальным образованием	2
	- с общим средним образованием	нет
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	1
	- доктора наук	нет
квалификационную категорию	- высшую	2
	- первую	17
	- вторую	нет
Состав педагогического коллектива	- учитель	37
	- социальный педагог	3
	- учитель-логопед	нет
	- педагог-психолог	1
	- педагог дополнительного образования	2
	- педагог-организатор	4
	- др. должности (указать наименование)	5 (ст.вожатая, библиотекари)
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		6

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	36	
кабинет информатики	2	
лаборатории	4	
спортивный зал	3	
актовый зал	2	
музей	1	
кабинет педагога-психолога	3	
зимний сад	1	

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	+
	- доступа в школьной библиотеке	+
	- к информационным ресурсам Интернета	+
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	+
	- создания и использования информации;	+
	- получения информации различными способами	+
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	+
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	+
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	+
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	+	
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		+

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	+

основной образовательной программы общего образования на 1-3 уровнях	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	+
	- мониторинг здоровья обучающихся;	+
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	+
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	+ (сайт, электронная почта, образовательный портал Дневник.ру)
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	+
	б) педагогических работников,	+
	в) органов управления в сфере образования	+
	г) общественности	+
	д) учреждений дополнительного образования детей	+
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%	
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		+

Информатизация МБОУ СОШ №17 «Юнармеец»

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	1
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	61
3.	Количество компьютерных классов, ед.	2
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	11
5.	Количество интерактивных досок, ед.	7
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
6.1.	Планирование образовательного процесса: - наличие учебных планов в электронной форме - наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме - наличие и использование компьютерной	да да да да

	программы составления расписания	
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ учащихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов: - наличие банка работ педагогов и учащихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации - наличие банка работ педагогов и учащихся, размещенного в сети Интернет - наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	да да да да
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования: - наличие электронных классных журналов - наличие электронных дневников	да да да
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных	да

Сведения о техническом оснащении

Дата	Компьютеры	Ноутбуки и нетбуки	Планшеты	Проекторы	Интерактивные доски	Принтеры	Сканеры	МФУ
На 03.2019	44	17	8	11	9	5	1	3

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла	Утверждена руководителем ОУ и

процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	согласована с учредителем.
- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	да
- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	да
- зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	да
- кадровым;	да
- финансовым;	да
- материально-техническим;	да
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да
- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	да

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ, согласован с учредителем и Роспотребнадзором
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 6-ти дневной рабочей недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-уровня		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 уровня	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

4.4. Расписание учебных занятий: 1-ый урок. 9.00-9.45

2-ой урок. 9.55-10.40

3-ий урок. 10.50-11.35

4-ый урок. 11.50-12.35

5-ый урок. 12.50-13.35

6-ой урок. 13.45-14.30

7-ой урок. 14.40-15.25

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОУ, согласовано с учредителем и Роспотребнадзором
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на первом уровне обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на втором и третьем ступенях обучения чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи)	да
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Нет

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Статистические данные по ОГЭ 2018

№	Предмет	Сдало всего	Максимальное количество баллов	Оценка				Качество знаний %	Обученность %	Средний балл	Повысил	Понизил	Подтвердил
				"2"	"3"	"4"	"5"						
1	Русский язык	65	39	0	15	33	17	78%	100%	30	14	9	42
2	Математика	65	23	0	34	30	1	52%	100%	15	3	18	44
3	География	38	29	0	9	22	6	74%	100%	22	8	18	12
4	Биология	36	38	0	22	13	1	39%	100%	24	2	4	30
5	Обществознание	51	35	0	22	28	1	57%	100%	26	6	8	37
6	Химия	3	28	0	0	2	1	100%	100%	25	0	0	3
7	Информатика	2	20	0	1	0	1	50%	100%	15	0	1	1
8	Литература	1	23	0	0	1	0	100%	100%	23	0	0	1
	Итого: Предметов 8	261	235	0	103	119	28	69%	100%	23	33	58	170

Информация о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2018/2019 учебного года

Количество в ОО учащихся 4-11 классов 368

Общее кол-во участников ШЭ – 139 чел.

Предмет	Количество участников								Всего	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников, прошедших на МЭ
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.				
Общее количество учащихся	59	73	57	60	46	58	15	-	368	19	74	61
приняли участие, в том числе по предметам:												
Английский язык	-	5	8	5	3	6	1	-	28	-	-	-
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	10	13	8	8	5	-	44	1	3	3
География	-	-	4	5	6	5	3	-	23	-	6	6
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	2	7	4	6	6	-	-	25	-	7	4
Литература	-	5	4	3	2	3	-	-	17	-	3	3
Математика	8	5	12	6	7	7	-	-	45	9	13	7

МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	2	7	7	7	4	-	27	3	8	11
Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	4	5	3	5	3	-	21	2	9	9
Право	-	-	-	-	-	6	-	-	6	-	-	-
Русский язык	8	3	9	6	3	5	-	-	46	2	10	3
Технология	-	-	6	7	6	-	-	-	19	-	4	1
Физика	-	-	-	5	3	3	-	-	11	-	-	-
Физическая культура	-	-	4	4	5	5	4	-	27	2	9	10
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экология	-	-	-	8	-	4	-	-	12	1	3	4
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итальянский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Цифровые данные об учащихся за 2018 год

Класс	Кол-во уч-ся	Аттестовано	Не аттестовано	Успевают			Не успевают		Пропущено		% посещаемости
				Всего	Отличников	% качества	Всего	% успеваемости	Всего	По болезни	
1-а	31								497	497	90%
1-б	6								271	271	94%
1-в	26								320	320	92%
2-а	33	33	0	33	7	64%	0	100%	336	336	94%
2-б	7	7	0	7	1	71%	0	100%	455	455	88%
2-в	18	18	0	18	4	72%	0	100%	293	293	93%
2-г	16	16	0	16	1	63%		100%	270	270	93%
3-а	28	28	0	28	3	59%	0	100%	354	354	93%
3-б	7	7	0	7	0	57%	0	100%	540	540	88%
3-в	23	23	0	23	4	70%	0	100%	252	252	94%
4-а	23	23	0	23	3	61%	0	100%	273	273	95%
4-б	24	24	0	24	0	44%	0	100%	112	112	91%
4-в	7	7	0	7	0	57%	0	100%	160	160	95%
4-г	19	19	0	19	5	80%	0	100%	353	353	87%
5-а	32	32	0	32	1	41%	0	100%	526	453	88%
5-б	10	10	0	10	0	40%	0	100%	334	334	89%

5-в	16	16	0	16	3	44%	0	100%	697	510	86%
6-а	22	22	0	22	0	36%	0	100%	737	666	86%
6-б	11	11	0	11	0	27%	0	100%	304	304	85%
6-в	29	29	0	29	3	67%	0	100%	592	555	86%
7-а	22	22	0	22	1	27%	0	100%	745	729	85%
7-б	9	9	0	9	0	22%	0	100%	423	423	81%
7-в	14	14	0	14	1	47%	0	100%	723	723	85%
8-а	26	26	0	26	0	38%	0	100%	692	539	88%
8-б	10	10	0	10	1	20%	0	100%	331	331	88%
8-в	22	22	0	22	0	30%	0	100%	549	522	87%
9-а	29	29	0	29	0	28%	0	100%	497	491	88,%
9-б	10	10	0	10	0	30%	0	100%	331	331	86%
9в	26	26	0	26	1	31%	0	100%	219	219	93%
11-а	15	15	0	15	0	23%	0	100%	690	672	86%

Результативность образования

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших :	56	73	65
основное общее образование	43	58	65
среднее общее образование	13	15	0
Из них			
- с отличием (9кл)	0	0	0
- с золотой медалью	0	0	0
- с серебряной медалью	0	0	0
Продолжение образования и (или) трудоустройство	49	72	65
основное общее образование			20
- поступили в НПО	0		
- поступили в СПО		50	45
- продолжили обучение в 10-м классе данного ОУ	0	0	14
- продолжили обучение в 10-м классе другого ОУ	0	8	6
Среднее (полное) общее образование	13	15	0
- поступили в ВУЗ	7	14	0
- поступили в СПО, НПО	6	1	0

% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	38%	43%	0
Количество выпускников, призванных в армию	1	1	0
Количество трудоустроившихся выпускников	2	0	0

6. Организация инновационной, методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 уровня		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы. 1-3 уровни	- наличие плана методической работы;	есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
Методические объединения учителей 1-3 уровней	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	указать предметы и (или) циклы предметов: ШПОУ начальных классов; ШПОУ гуманитарного цикла; ШПОУ естественно-математического цикла; ШПОУ военно-спортивного цикла;
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	да

опытно- экспериментальная деятельность ОУ 1-3 уровней	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	Имеется («Интеграция общего и дополнительного образования»)
	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	да
	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет-сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.
самообразование педагогических работников ОУ 1-3 уровней		

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента имеется (приказ Управления образования и науки Тамбовской области № от 01.04.2014)

Направления профилей

Параллель	Количество классов, в которых введено профильное обучение	Количество обучающихся в профильных классах	Перечень профилей в классах (с указанием количества обучающихся по каждому профилю)	Перечень предметов, изучаемых на профильном уровне в классах (количество часов в неделю на их изучение)
1	1	15	Оборонно-спортивный	Обществознание История ОБЖ Физическая культура

Конкурсная активность учащихся МБОУ СОШ №17 «Юнармеец»

В 2018 году юнармейцы приняли участие в конкурсах и соревнованиях разной направленности. Данная деятельность способствовала разностороннему развитию личности детей.

Таблица «Учащиеся – победители конкурсов 2018 года»

Уровень	Количество конкурсов			Общее кол-во участников			Степень участия			Занятые призовые места								
							участники			I			II			III		
	Базовая	СПО №1	СПО №2	Базовая	СПО №1	СПО №2	Базовая	СПО №1	СПО №2	Базовая	СПО №1	СПО №2	Базовая	СПО №1	СПО №2	Базовая	СПО №1	СПО №2
Муниципальный	62	6	16	300	19	73	133	9	61	31	3	7	35	4	2	17	3	3
Зональный	1		0	10			0		0	6			2					
Региональный	16	3	6	50	6	8	32	1	4	3	1	4	3	4	0	1		
Всероссийский	29	16	18	290	31	258	202	38	191	68	81	57	33	8	10	14	4	
Международный	7	19	23	64	93	148	50	13	45	9	56	89	3	15	11	1	9	3
Итого:	115	44	63	714	149	487	417	61	301	117	141	157	76	31	23	33	16	6

Таблица «Участие учащихся в конкурсах разной направленности в 2018 г.»

Направленности	Количество конкурсов	Степень участия - участник	Количество мест в зональных конкурсах			Количество мест в муниципального уровня			Количество мест в регионального уровня			Количество мест в Всероссийского уровня			Количество мест в международного уровня		
			1	2		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Творческая	42	98				10	14	6		2		14	3		6		
Военно-спортивная	18	21	6	2		6	5	4	1	2							

Спортивная	24	65			17	9	5	2		1						
Духовно- нравственная	14	68			3	3	2	3			27					
Интеллектуально- познавательная	111	498			3	8	4	1	2		164	48	18	148	29	13
ЗОЖ	12	22			2	4	2	1	1		1					
Туристско- краеведческая	1	7														
Итого:	222	779	6	2	41	43	23	8	7	1	206	51	18	154	29	13

*Сравнительная таблица «Результативность участия
в конкурсах разного уровня 2018 год»*

Учебный год	Всего конкурсов и мероприятий, в которых приняли участие обуча-ся	Количество конкурсов, в которых заняли призовые места
Базовая школа	115	72
СП №1	44	44
СП №2	63	49
Итого:	222	165

Рейтинг конкурсной активности учащихся по классам базовой школы:

Класс	Всего количество учащихся	Количество уча-ся, ставших участниками или победителями конкурсов (1 ребенка считаем 1 раз)	Рейтинг
1А	31	13 (42%)	10 место
2А	33	16 (48%)	9 место
3А	29	29 (100%)	1 место
4А	23	22 (96%)	2 место
4Б	25	14 (56%)	6 место
5А	32	20 (63%)	5 место
6А	22	12 (55%)	7 место
7А	22	21(95%)	3 место
8А	26	17 (65%)	4 место
9А	29	15 (52%)	8 место
Итого:	272	179 (66%)	

Рейтинг конкурсной активности учащихся по классам СПО №2:

Класс	Всего количество учащихся	Количество уч-ся, ставших участниками или победителями конкурсов (1 ребенка считаем 1 раз)	Рейтинг
1В	26	22 (84,6%)	2 место
2В	18	18 (100%)	1 место
2Г	16	11 (68,75%)	6 место
3В	23	13 (56,5%)	8 место
4Г	20	15 (75%)	4 место
5В	17	11 (64,7%)	7 место
6В	30	25 (83,3%)	3 место
7В	15	4 (26,7%)	9 место
8В	23	16 (69,6%)	5 место
9В	26	26 (100%)	1 место
Итого:	213	161 (75.6 %)	

Рейтинг конкурсной активности учащихся по классам СПО №1:

Класс	Всего количество учащихся	Количество уч-ся, ставших участниками или победителями конкурсов (1 ребенка считаем 1 раз)	Рейтинг
1Б	6	5(83%)	2 место
2Б	7	7(100%)	1 место
3Б	7	7(100%)	1 место
4В	7	7(100%)	1 место
5Б	10	10(100%)	1 место
6Б	11	3(28%)	6 место
7Б	9	6(67%)	4 место
8Б	10	8(80%)	3 место
9Б	10	4(40%)	5 место
Итого:	77	57(74%)	

В 2018 году обучающиеся всей школы приняли участие в 222 конкурсах и 165 заняли призовые места. Качество участия в конкурсах – 73%. Охват детей конкурсной активностью составил – 397 человек (71%). Результативность участия обучающихся в конкурсах базовой школы составляет 63% (ниже на 6%, чем в прошлом учебном году), СПО №2 - 75,6% (выше на 35,2%, чем в прошлом учебном году).

7. Воспитательная деятельность.

Воспитательная работа строилась в соответствии с «Образовательной программой школы» и «Программой развития воспитания учащихся образовательного учреждения до 2022 года», в которые входили следующие подпрограммы:

1. Программа развития воспитания до 2022 года.

2. Программа патриотического воспитания учащихся до 2022 года.
3. Программа внеурочной деятельности учащихся до 2022 года.
4. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Жить здорово!» до 2022 года.
5. Программа развития школьного музея боевой славы до 2022 года.
6. Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних до 2022 года.
7. Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожная безопасность» до 2022 года.
8. Программы для работы в летний период: лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка», «Лучики», разновозрастного экологического отряда «Зеленый патруль», оборонно-спортивного лагеря «Служу Отечеству», разновозрастного краеведческого отряда «Наследники славных традиций».

В этом учебном году педагогический коллектив продолжил работу по воплощению в жизнь школьной модели ученического самоуправления «Мы юнармейцы».

Главная идея воспитательной системы школы:

Приоритет развития актуальных и потенциальных возможностей личности, ее способностей и потребностей, готовности к самопознанию, самореализации.

Задачи воспитательной работы:

- от воспитания любви к родной школе и стране, к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям, формирование у них адекватного этим ценностям поведения.
- Развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами.
- Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей.
- Формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

Поставленные цель и задачи воспитательной работы были определены в рамках проблемы школы.

Анализ работы ШПО классных руководителей

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.

В 2018 году в состав ШПО классных руководителей входило 14 педагогов дополнительного образования, 2 педагога-психолога, 3 социальных педагога, 4 педагога-организатора, 29 классных руководителей, 3 воспитателя ГПД, 2 старших вожатых.

Обязанности классного руководителя были возложены на 29 педагогов (2 педагога являются классными руководителями в 2-х классах). Все классные руководители, осуществляющие классное руководство, имеют высшее образование. У 17 человек – педагогический стаж выше 10 лет, у 6 человек – от 6-10 лет, у 4 педагогов стаж до 5 лет.

На протяжении нескольких лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, которые закреплены в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике:

- ✓ уровня воспитанности учащихся;
- ✓ проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- ✓ уровне сформированности классного коллектива;
- ✓ рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных, региональных, Всероссийских мероприятиях.

В соответствии с годовым планом работы руководителем ШПО готовились аналитические материалы по итогам проведённых мероприятий, тематического контроля, обсуждались и изучались методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей, в соответствии с новыми образовательными стандартами.

В помощь классным руководителям периодически пополнялась электронная картотека «Методическая копилка».

Руководителем ШПО классных руководителей проводились индивидуальные и групповые консультации по вопросам организации воспитательной деятельности, оценке эффективности проделанной работы.

В соответствии с планом было проведено 7 заседаний педагогического объединения классных руководителей.

Наработанный материал по выбранной методической теме в конце года педагоги представили в виде отчетов, которые сопровождалась наглядной демонстрацией результатов труда педагогов /презентации, доклады, рефераты, разработки уроков, дидактический материал/ и продуктов учащихся /выставки творческих работ, сочинений, рисунков, поделок и т.д./. ПО классных руководителей дало удовлетворительную оценку результатам самообразования педагогов за прошедший учебный год.

В течение 2018 года проводился ряд традиционных мониторингов, одним из которых был «Мониторинг эффективности воспитательной деятельности»:

Результаты исследований:

Таблица «Уровень эффективности воспитательной деятельности классных руководителей»

Уровень	Количество классных руководителей, имеющих указанный уровень эффективности работы						
	Обеспечение жизни и здоровья обучающихся	Обеспечение позитивных отношений	Содействие освоению школьниками программ общего и дополнительного образования	Формирование социальной компетентности обучающихся	Организация взаимодействия с родителями	Целеполагание и планирование работы	Осуществление профилактической работы
высокий	10	9	9	11	13	14	11
средний	18	20	15	15	15	14	17
низкий	1		5	3	1	1	1
всего	29	29	29	29	29	29	29

Таблица «Эффективность деятельности классных руководителей»

№ п/п	Год	Количество педагогов, осуществляющих классное руководство*	Количество классных руководителей, имеющих указанный уровень эффективности деятельности				
			высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
1	2016	12	2	4	5	1	
2	2017	20	5	5	8	2	
3	2018	29	5	8	15	1	

В сравнении с прошлым учебным годом мониторинг эффективности деятельности классных руководителей показывает улучшение результативности работы классных руководителей. Показатели блока «Обеспечение жизни и здоровья обучающихся» остались прежними. Улучшение в работе наблюдается по критериям «Содействие освоению школьных программ общего и дополнительного образования», «Ученическое самоуправление», «Школьные активисты», «Формирование социальной компетенции учащихся».

В эффективности работы классных руководителей по компоненту «Осуществление профилактической работы», «Целеполагание и планирование воспитательной работы» наблюдается проблемное поле, которое необходимо продолжить решать на следующий год.

Мониторинг профессиограммы деятельности классного руководителя по направлениям: коммуникативные умения, организационные умения, гносеологические умения показал средние результаты:

Категории	коммуникативные умения	организационные умения	гносеологические умения
Высокий	16	14	13
Средний	11	14	14
Низкий	2	1	2

В целом, работа ШПО классных руководителей была качественной: создан информационно-педагогический банк достижений, популяризируется собственный опыт, на должном уровне проводятся открытые классные часы и внеклассные мероприятия.

Большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя. Они готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя. Многие заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в решении проблем классного руководства.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классные руководители осуществляли деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Анализ воспитательной работы по направлениям

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеучебная воспитательная деятельность осуществлялась через общешкольные и классные мероприятия, такие как: День знаний, КТД «Гуляй, Масленица!», Неделя православия, День защитника Отечества и другие.

Традиционные ключевые дела обеспечивали стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятие подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях ШПО, так и на сборе школьного актива, где вносились предложения и замечания по итогам каждого мероприятия.

Гражданско - патриотическое воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Для реализации данного направления в школе проводились мероприятия в соответствии с программой патриотического воспитания «Будущее начинается сегодня».

Цель: создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию обучающихся в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных празднованию 73-летию Победы в Великой Отечественной войне. Запоминающимися стали мероприятия: смотр строя и песни «Статен, строен, уважения достоин», месячники гражданско-патриотического воспитания «Растим патриотов!» и оборонно-массовой работы (25.01.-28.02.2018 г.), месячник гражданско-патриотического воспитания «Салют, Победа!» (25.04.2018-22.05.2018 г.), месячник гражданско-патриотического воспитания «Равнение на ветеранов Великой Отечественной войны», торжественные линейки «Всероссийская

Димитриевская суббота», «Посвящение в Юнармейцы и активисты музея», мероприятия, посвященные Дню подразделений специального назначения Вооруженных Сил РФ, общешкольная линейка «Неравнодушные люди», посвященная Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце», Единый интернет-урок «Семья и Отечество в моей жизни», Всероссийский тематический Гагаринский урок «Космос – это мы» (апрель), внеклассные мероприятия, посвященные истории козловчан, 123 пехотному Козловскому полку, военной истории г. Мичуринска и другие.

В этом 2018 году продолжил работу юнармейский отряд «Ратники Отечества». Членами отряда стали учащиеся 8-9 классов (20 человек). Положительным результатом в работе отряда можно считать: 2 место в областной военно-спортивной игре «В зоне повышенного внимания», 1 место в зональной и 2 место в региональной военно-спортивной игре «Победа», призовые места с соревнованиях по пулевой стрельбе (2 учащихся получили 1 юношеский разряд по стрельбе и 1 – 3-й юношеский разряд), 2 место занял юнармейский отряд «Ратники Отечества» в муниципальном месячнике гражданско-патриотического воспитания «Равнение на ветеранов Великой Отечественной войны» и 3 место – образовательная организация; 1 место в муниципальной открытой военно-туристской спартакиаде, посвященной Дню защитника Отечества.

В СПО №2 прошли мероприятия: «Мы этой памяти верны» для учащихся 5-9 классов и «Этот праздник со слезами на глазах» для учащихся 1-4 классов, поздравление ветеранов Великой Отечественной войны учащимися школы, «Дети блокадного Ленинграда» ко дню снятия блокады Ленинграда, «Пионеры - герои».

Гражданско-патриотическое воспитание осуществлялось и через работу школьной библиотеки, которая проводила мероприятия к памятным датам:

- ✓ День солидарности борьбы с терроризмом «Беслан болит в моей душе» (по материалам периодической печати);
- ✓ День воинской славы России - День Бородинского сражения (книжная выставка «Недаром помним вся Россия»);
- ✓ День народного единства (книжная выставка) Навеки в памяти народной;
- ✓ День конституции РФ «Государственные символы РСФСР»;
- ✓ День памяти юного героя антифашиста «Маленькие герои большой войны»;
- ✓ рассказ-эстафета «Пионеры – герои»;
- ✓ День памяти воинов-интернационалистов в России;
- ✓ оформление стенда к 9 мая «Мичуринцы - герои Советского Союза»;
- ✓ «Бессмертный полк» проектная работа «Никто не забыт»;
- ✓ День славянской письменности и культуры книжная выставка «А как все начиналось».

Большую роль в гражданско-патриотическом воспитании учащихся играет школьный музей боевой славы.

Целью работы музея 161-й Станиславской Краснознаменной ордена Богдана Хмельницкого стрелковой дивизии (*историко-краеведческое направление Центра патриотического воспитания*) является формирование культурного человека с гуманистической системой ценностей, патриота и гражданина, знающего историю своей страны, творческой личности.

В 2018 году деятельность музея осуществлялась в соответствии с Программой развития музея 161-й Станиславской Краснознаменной ордена Богдана Хмельницкого стрелковой дивизии «Память храня» по разработанным направлениям.

В рамках реализации *организационного направления* проводилась работа по сохранности и пополнению фондов музея новыми экспонатами (зарегистрированы: ложка, спаянная с вилок, гильза от снаряда). Активистами фиксировались музейные предметы в Журнале учета, заполнялись Книга отзывов и Журнал проведенных экскурсий и мероприятий. Прделана работа по оформлению ТЭПа музея. Начато создание виртуального музея боевой славы. В течение года учителем информатики и руководителем обновлялся сайт музея.

В течение года поддерживалась связь с городским Советом ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов, с правлением Мичуринской местной организации Тамбовского регионального отделения «Российский Союз ветеранов Афганистана». Члены Совета и ветераны приглашались на уроки Мужества.

Активисты музея также поддерживали связь и с городским советом ветеранов учреждений образования Мичуринска – наукограда РФ - поздравляли с Днём учителя, с 8 Марта. Создана киногруппа из активистов музея, с целью увековечения памяти об участниках Великой Отечественной войны. Оформлена папка о ветеранах «Герои России».

В течение года из музея боевой славы для проведения воспитательных мероприятий неоднократно предоставлялись экспонаты. Например, военная форма 40-х г., подлинные предметы войны для проведения мероприятий к 23 февраля в лицей, ко Дню Победы в Стаевскую СОШ, Хоботовскую СОШ Мичуринского района и др.

Продолжена работа по обновлению витрин музея.

Ежегодно в музее боевой славы проводятся интегрированные уроки и внеклассные мероприятия по предметам (*урочное направление*).

В течение года в музее проводились уроки:

- изобразительного искусства, например, в апреле по Великой Отечественной войне «Салют, Победа!» в 1-4 классах, «Памятники защитникам Отечества» в 5 - 7 классах, «Великая Отечественная война – главная тема в изобразительном искусстве» - 7 класс;
- уроки истории «Это страшное время блокады»- ко Дню снятия блокады Ленинграда; День разгрома немецко – фашистских войск в Сталинградской битве;
- урок музыки.

В рамках *внеурочной работы* в музее проводились обзорные и тематические экскурсии для гостей и учащихся школы: «История создания музея», «Место рождения – Мичуринск»; «Фронтовые корреспонденты»; «Крестьянский быт военной поры»; «Погиб в Чечне»; «Женщины 161-й стрелковой дивизии»; «Боевое крещение 161-й стрелковой дивизии»; «Мичуринцы – Герои Советского Союза и кавалеры ордена Славы». В декабре 2017 года в честь Дня Конституции РФ в музее прошли экскурсии «Символы РФ, Тамбовской области, Мичуринска – наукограда РФ» для учащихся 2-9 классов.

На экскурсиях побывали: МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №2, Молодежный казачий центр «Застава», сотрудники ТГТУ имени Г.Р.Державина, учителя школ города; ветераны войны в Афганистане и Чечне..

Проведены музейные уроки: «Да святится имя твое», «Твоё имя Москва и Тамбовщина, вся Земля будут век повторять!», посвящённый трагической гибели Героя Советского Союза З.Космодемьянской - 6А, 7А, 9А классы; 7 ноября – День проведения военного парада на Красной площади в Москве в ознаменование 24 –й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции – 9А класс; «Фронтовая слава Тамбовщины» (о вкладе области в разгром фашистов) - 6А класс; 5 декабря «Битва за Москву» - 8А, 7А классов; «Маленькие герои большой войны» - День памяти юного героя антифашиста – 1А, 3А классы; 11 апреля – День освобождения узников концлагерей – 5А класс; «Георгиевская ленточка» - 1-4 классы; «Парад Победы» (24 июня 1945 года) – 9А класс. Не проведен в феврале музейный урок «День памяти воинов – десантников 6-ой парашютно – десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1.03.2000 года» - 9А класс в связи с карантином по гриппу. 9 декабря 2017 года в День Героев Отечества была организована встреча с участниками войны в Афганистане, на которой присутствовали обучающиеся 7, 8,9 классов.

Традиционно прошли общешкольные конкурсы:

- конкурс рисунков по краеведению: «Всего дорожке край родной».
- Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества «Присяге и Отечеству верны».
- Конкурс рисунков «Великий День Победы».
- Конкурс сочинений:
- 1-4 классы «Имя на граните».

Победители всех конкурсов награждены грамотами и их работы размещены в рукописной Книге Памяти.

На общешкольной линейке всем классам розданы поисковые задания и объявлен конкурс на лучшую исследовательскую работу. Темы поисковых заданий: «Дети войны – последние свидетели Великой Отечественной войны»; «Афганистан. Трагедия и доблесть»; «Чечня. Честь и отвага»; «Листая семейный альбом» (Мои родственники-участники Великой Отечественной войны)); «Они учились в нашей школе»; «Подвиг и память в камне. Имя на граните»;

Сдали поисковые работы: «Листая семейный альбом» о своих родственниках 3 учащихся.

Работы победителей конкурса были отмечены Грамотами. Исследовательские материалы о Великой Отечественной войне размещены в рукописной Книге Памяти. Творческие отчёты по реализации проектов «Юные патриоты» - 1-4 классы; «Патриоты России» - 5- 9 классы проведены на учебно – практической конференции «Страницы героических лет».

Ко Дню защитника Отечества на урок Мужества был приглашен капитан запаса, участник войны в Чечне.

К праздничным датам активисты музея оформляли поздравительные стенгазеты и вывешивали на ЖСК «Ветеран» по ул. Интернатская,3А.

В течение года обновлялись стенды по патриотической тематике: «Слава военных лет», «Исторический календарь», «Ты победила, Родина!», «Тамбовщина в годы Великой Отечественной войны», «Мичуринцы - Герои Советского Союза», «Военрук школы Змеев М.Г. - участник Великой Отечественной войны».

Традиционно проходили акции: «Дети России – солдатам войны»; «Доброта спасет мир»; «Память храня»; «Письмо ветерану».

Активистами музея разрабатывались мультимедийные презентации по лекциям музея. Подготовлены презентации: «В память поколений» (об участниках Великой Отечественной войны – наших земляках). Произведена видеозапись тематической экскурсии «Боевое крещение 161-й стрелковой дивизии в селе Подгорное Воронежской области». Снят фильм о деятельности музея боевой славы.

На базе музея работали детские творческие объединения «Я и история», «Патриот» (по программам дополнительного образования).

Важным в работе музея боевой славы считается участие активистов в конкурсах разных уровней.

Руководитель музея приняла участие в региональном конкурсе методических разработок урочных и внеурочных мероприятий военно – патриотической направленности «Поклонимся великим тем годам», проводимом ТОГОАУ дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования».

В летний период осуществлялась работа летнего поискового отряда «Наследники славных традиций».

Родители учащихся оказывали помощь в подготовке к конкурсам рисунков, в работе по поисковым заданиям и по сбору экспонатов для музея и присутствовали на мероприятиях.

Таблица «Сравнительные статистические данные по музею»

№/№	Направления	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1.	Количество обучающихся школы, посетивших экскурсии в музее	1343	1376	1247	1380	1198
2.	Гости музея	199	231	204	201	197
3.	Количество уроков, проведенных в музее	7(по истории)	8	8	11	13
4.	Количество проведенных музейных уроков	7 (вместе с ГПД)	18	12	13	17
5.	Проведено общешкольных праздничных мероприятий	2	3	2	2	2
6.	Экскурсий	34		31	29	21
7.	Встреч с ветеранами	15	15	13	13	10
8.	Поступило экспонатов	1	2	3	2	2
9.	Приняли участие в городских конкурсах	3	8	10	2	4

10.	Приняли участие в зональных конкурсах				1	
11.	Приняли участие в областных конкурсах	3	8	5	6	6
12.	Приняли участие во Всероссийских мероприятиях		1(Ах,Эрмитаж!)	2	1	4
13.	Приняли участие в Международных конкурсах				2	
14.	Викторин	2	1	2	2	3
15.	Школьные конкурсы (рисунков, чтецов, сочинений)	5	6	6	5	4
16.	Проведено акций и проектов	13	13шк+.4гор.	13	13	13

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что в сравнении с прошлым учебным годом из-за сокращения класс – комплектов уменьшилось количество проведенных экскурсий для учащихся образовательной организации. Увеличилось количество проведенных музейных уроков, уроков истории, ИЗО, музыки.

Работа по формированию здорового образа жизни.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся (427 человек, 76%), обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни и уроки здоровья, ежедневная утренняя зарядка, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Так, в этом учебном году прошли: месячник по пожарной безопасности «Останови огонь», Европейская неделя иммунизации (апрель), месячник гражданской обороны, Фестиваль «Готов к труду и обороне» (9 учащихся награждены «Золотым знаком»), муниципальный этап областного конкурса детских творческих работ "ВИЧ-СПИД. Сохранить свое будущее», Всероссийский Урок безопасности школьников в сети Интернет, акция «Береги здоровье с детства» (профилактика туберкулеза), Уроки ГТО, экологические уроки «Хранители воды» (в рамках Всероссийского проекта «Разделяй с нами»), творческий конкурс лозунгов-призывов, рисунков и короткометражных видеороликов «Молодежный взгляд на решение социальных проблем, представляющих угрозу общественной безопасности», мероприятия, посвященные Дню инвалида, профилактике гриппа и ОРВИ.

В целях выполнения плана работы школы педагогический коллектив, совместно с социально-психологической службой, органами ОМВД России по г. Мичуринску, органами здравоохранения организовывали просветительскую работу с учащимися: по сохранению, развитию и коррекции здоровья через систему воспитательных мероприятий в области личной гигиены, психологического и социального благополучия, антиалкогольной и антитабачной пропаганде, разъяснению последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.

Традиционно с участием детей и родителей были проведены: месячник по профилактике наркомании, токсикомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма и табакокурения «Молодежь наукограда выбирает здоровый образ жизни!», месячник «За здоровый образ жизни!» (07.11.-07.12.2018 года), 14 Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»; акция «Сообщи, где торгуют смертью», 01.03.2018 года областная акция «Мой мир без наркотиков», День детского телефона доверия, тематические классные часы «Здоровье нации», анкетирование по ВИЧ-инфекции, наркомании и др.

В течение учебного года классные руководители в классах проводили обучение учащихся сохранению здоровья через инструктажи, лекции, а также практические занятия, с записью тем в журнале регистрации занятий по обучению школьников безопасному поведению на дорогах и инструктажей по технике безопасности.

В школе продолжил работу волонтерский отряд «Инициатива» из числа учащихся старших классов, целью которого было развитие у школьников высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и других акциях, проектах и программах).

Немаловажное значение при организации и проведении работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, а также подведении результатов по данному направлению уделяется состоянию здоровья учащихся. Медицинской комиссией учащихся, в соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем общей физической подготовленности и тренированности, были распределены на три медицинские группы:

- основная медицинская группа – 466 (83%);
- подготовительная медицинская группа- 84 (15%);
- специальная медицинская группа –4 (0,7%);
- освобожденные – 8 (1%).

Исходя из вышеуказанных данных можно сделать вывод, что большинство обучающихся имеют основную медицинскую группу.

В 2018 году в школе обучалось:

- 101 школьник (18%), который не имел отклонений по всем избранным для оценки критериям здоровья, не болевшие или редко болевшие за период наблюдения;
- 424 учащихся (75%), имеющие "риск" формирования хронических заболеваний;
- 38 школьников (7%) с наличием хронических болезней или врожденной патологии в состоянии компенсации;
- 7 учащихся (1%) с хроническими болезнями, врожденными пороками развития в состоянии субкомпенсации.

Таблица «Хронические заболевания учащихся 2018 году»

Заболевания	2016 год	2017 год	2018 .год
Кол-во уч-ся	264	282	562
Инфекции и паразитарные заболевания	43	17	21
Болезни эндокринной системы	18	15	24
Психические расстройства и расстройства поведения	3	10	17
Болезни нервной системы	23	18	13
Болезни глаза и его придаточного аппарата	11	11	50
Болезни системы кровообращения	11	13	36
Болезни органов дыхания	7	6	28
Болезни органов пищеварения	15	8	37

Болезни костно-мышечной системы	48	36	83
Болезни мочеполовой системы	2	1	3
Травмы и отравления	16	19	20
Новообразования	1	1	4
Болезни уха	2	2	7
Болезни кожи	2	1	3
Врожденные аномалии	1	3	5
% заболеваний по школе	203 (77%)	161 (57%)	351 (62%)
ОРВИ, ГРИПП	243	401	332

Анализ хронических заболеваний учащихся показывает, что наблюдается тенденция увеличения количества учащихся, имеющих хронические заболевания: органов дыхания (6%), органов глаза (9%), костно-мышечной системы (15%), травм (4%).

Остается высоким процент учащихся, переболевших гриппом и ОРВИ (59%).

Учителями физической культуры много внимания уделялось вовлечению учащихся к занятиям спортом в рамках дополнительного образования, а также участию школьников в соревнованиях.

В этом году продолжил работу спортивный клуб «Юнармеец». Учащиеся образовательной организации заняли 1 место в легкоатлетических соревнованиях «Первая шиповка», команда девушек 1 место в муниципальных соревнованиях «КЭС - баскет», в муниципальных соревнованиях по стритболу (2 место среди девочек), 2 место в соревнованиях по волейболу «Серебряный мяч», 1 место в региональных соревнованиях по баскетболу, 2 место в муниципальном лично-командном турнире по шахматам.

На базе спортивного клуба «Юнармеец» работали секции: «Баскетбол», «Футбол», «Кекусинкай-карате», «Шахматы», «Мотокросс», «Картинг», «Пулевая стрельба», «Волейбол», «ОФП», «Школа выживания», «Призывник», «От значка ГТО к Олимпийским медалям», детские объединения «Планета здоровья», «Здоровый ребенок – успешный ребенок», «В здоровом теле – здоровый дух».

Число учащихся, посещающих спортивные кружки и секции



В работу спортивного клуба «Юнармеец» на базе школы (26 групп, 16 программ) вовлечено 483 учащихся школы и несовершеннолетних из других учреждений (общий охват). Спортивные секции в школе и вне ее посещают 166 учащихся, 61% (клуб «Дружина», секции: «Баскетбол», «Хоккей», «Бокс», «Футбол», «Гимнастика», «Кикбоксинг», «Айкидо», «Карате», «Фехтование» и др.).

Охват учащихся по классам, посещающих спортивные секции (1 ребенка считаем 1 раз): базовая

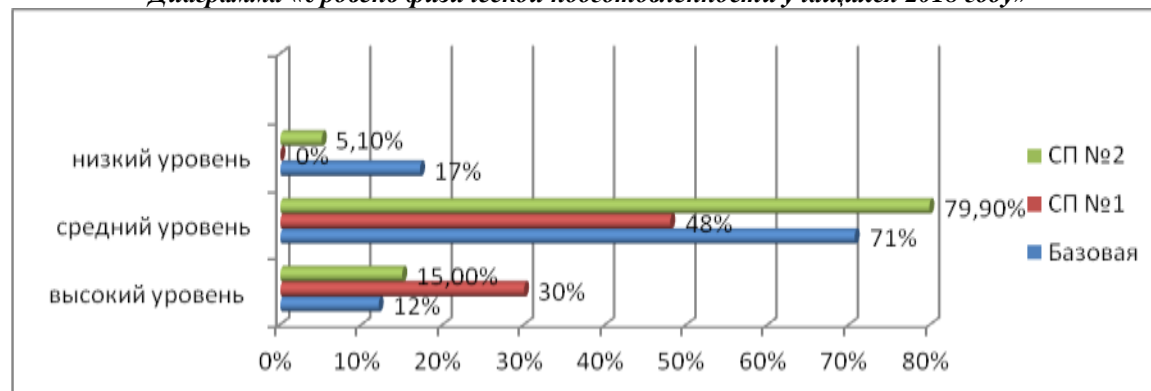
1А класс – 4; 2А класс – 6; 3А класс – 13, 4А класс – 9, 4Б класс - 16; 5А класс – 13; 6А класс – 12 чел., 7А класс – 11 чел., 8А класс – 13 чел., 9А класс – 22 чел.. *Итого: 119 человек (44%).* Это ниже на 2% в сравнении с прошлым учебным годом.

СП №2. Охват учащихся по классам, посещающих спортивные секции: 1В класс – 4; 2В класс – 3, 2Г класс- 1; 3В класс – 2, 4Г класс – 5; 5В класс – 17; 6В класс – 30 чел., 7В класс – 4 чел., 8В класс – 3 чел., 9В класс – 2 чел. Итого: 71 учащийся (33%). Вне школы спортивные секции посещает 41 учащийся.

СП №1 – 3 учащихся посещают спортивные секции вне школы.

По итогам медицинского обследования и результатам выполнения спортивных нормативов были определены уровни физической подготовленности учащихся.

Диаграмма «Уровень физической подготовленности учащихся 2018 году»



Большинство учащихся образовательной организации имеют средний уровень физической подготовленности.

Педагогический коллектив рассматривает **нравственность, духовность как основу личности**, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое место в воспитательной деятельности.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Стало традицией проведение Дня Матери, Недели православной книги «Нравственные вершины», уроков дружбы «Мы единая семья», общешкольных линейек «Доброта- качество подлинного гражданина» (1-4 классы, 25.05.2018) и «Я живу на родной земле» (5-9 классы), недели «Театр – детям и юношеству» (апрель), Уроков доброты (декабрь), Всероссийской акции «Час кода», акции «Марафон добрых дел», а также участие школьников в Епархиальных конкурсах детского творчества «Свет рождественской звезды» и «Пасха красная», акции «Подари учебник школе», Дня информации «Красота души человеческой», литературного часа «Азбука любви» и других.

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях средний, что позволяет судить о еще недостаточной сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

В рамках **профориентационной** работы стало традиционным участие в осенней и весенней сессиях Проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности»; Интернет-уроках (онлайн-трансляциях) «Нереальная реальность», «Спасти жизнь человека», «Дом, в котором

хочется жить», «Что ты знаешь о еде?» (март); Неделе сбережений, 7 Всероссийской Неделе высоких технологий (12.03.-18.03.2018 года); Всероссийской акции «День предпринимателя», Неделе без турникетов, молодежном лектории: реализуй себя в цифровом мире (23.03.2018 года), Всероссийской акции «Потенциал России - школьники за предпринимательство» (ноябрь); в 5 –ом международном Квесте по предпринимательству (декабрь); обучающей игре «ЖЕКА» (киберспортивный турнир), просветительско-правовых мероприятиях по вопросам повышения пенсионной культуры учащихся, школьной Неделе профориентации (06.11.-13.11.2018 г.), Всероссийской акции «Час кода» (декабрь), областном Едином Дне по профориентации (22.05.2018 года).

В следующем году в 5-9 классах необходимо реализовывать программы внеурочной работы по профориентационному направлению воспитательной деятельности.

В школе осуществляется *экологическая работа* среди учащихся, родителей, учителей. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, на уроках и во внеурочное время.

На уроках природоведения, биологии, географии, химии физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

В рамках внеурочной деятельности учащиеся школы приняли участие в мероприятиях экологической направленности: акции «Дни защиты от экологической опасности», муниципальных конкурсах по изготовлению искусственных гнездовий «Скворецжилстрой» и кормушек для птиц «Птичья столовая», месячнике экологического воспитания «Жизнь – голубой планете!», Всероссийской акции «Сделаем вместе» (апрель-март) и других.

Большую работу по данному направлению осуществляли члены волонтерского отряда «Инициатива» (участники регионального конкурса детского рисунка «Природа родного края»; участники Всероссийского интернет-конкурса фоторабот «Экологические места России»; 2 место в муниципальном фотоконкурсе «Мой яркий и прекрасный мир» и др.).

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по экологическому воспитанию учащихся.

Организация внеурочной работы с учащимися.

В школьном Центре дополнительного образования в 2018 году создано 26 детских объединений (по программам дополнительного образования) и 22 детских объединения, работающих по программам внеурочной деятельности. Всего объединений в МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» - 48.

Таблица №1

Количество творческих объединений обучающихся в школе, занимающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования (считается с УДОД, по договорам):

2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
24	19	18	19	22	24	26	26

Таблица №2. Количество объединений обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности

2018 год		
Количество групп в базовой школе	Возраст учащихся	Наименование программы
5 групп	1-4 классы	1. «В здоровом теле – здоровый дух»
Корпус 2	1-4 классы	2. «Разговор о правильном питании»
1	5 класс	3. «Здоровый ребенок – успешный ребенок»

1	6-7 классы	4.	«Планета здоровья»
1	5-7 классы	5.	«Основы физической подготовки»
1	8-9 классы	6.	«Волейбол»
5	1-4 классы	7.	«Я – гражданин России»
4	1-3 классы	8.	«Уроки милосердия»
1	1-3 классы	9.	«Юные командиры»
Корпус №2	1 класс	10.	«Мой дом- моя страна»
3	5-7 классы	11.	«Основы православной культуры»
5	1-4 классы	12.	«Тропинки своего я»
1	5 класс	13.	«Познай себя»
2	5-9 классы	14.	«Твой выбор»
2	7-9 классы	15.	«Школа лидеров»
5	1-4 классы	16.	«Занимательная грамматика»
1	5 класс	17.	«Загадочная планета»
4	6-9 классы	18.	«По страницам истории»
Корпус №2	6 класс	19.	«Юный друг природы»
Корпус №2	7 класс	20.	«Юный историк»
5	1-4 классы	21.	«Путешествие по стране Этикета»
1	5 класс	22.	«Золотое слово»

В 2018 году реализуется 22 программы внеурочной деятельности для учащихся.. В школе создано 48 групп, занимающихся по программам внеурочной деятельности.

Таблица №3
«Формы внеурочной работы дополнительного образования 2018 г.»

№№	Кружки, творческие объединения	секции
1.	«Фантазия» (СПО №1), субвенции	«Баскетбол», договор со спортивной школой
2.	«Патриот», базовая, субвенции	«Мотокросс», договор с ЦДЮТ
3.	«Я и история» базовая, субвенции	«Картинг» договор с ЦДЮТ
4.	«Школа Робинзонов» базовая, субвенции	Футбол договор с «Академией футбола»
5.	«Вокальное пение» базовая, субвенции	«Шахматы», договор со спортивной школой
6.	«Зеленая дорога» субвенции	«Пулевая стрельба», договор с МБОУ ДОД «СЮТ»
7.	«Основы журналистики» базовая, субвенции	«От значка ГТО к Олимпийским медалям» (корпус №2)
8.	«Этика и эстетика» базовая, субвенции	«Призывник» (договор с СЮТур)
9.	«Экологическое краеведение» Договор с СЮН	«Кекусинкай карате» (по договору)
10.	«Школа выживания», договор с СЮТур	

11.	«Юный натуралист», договор с СЮН	
12.	«Мой край литературный» (корпус №2)	
13.	«Занимательная география» (корпус №2)	
14.	«О тебе и для тебя» (корпус №2)	
15.	«С песней по жизни» (корпус №2)	
16.	«Чудесная мастерская» (корпус №2)	
17.	«В мире прекрасного» (корпус №2)	
Итого:	17	9

Таблица №4 «Организация дополнительного образования детей и внеурочной деятельности в ОУ по направлениям»

№/№	Направление	Наименование программ (субвенции) и по договорам
<i>Программы дополнительного образования</i>		
1.	Естественнонаучное	«Основы журналистики», «Экологическое краеведение», «Юный натуралист», «О тебе и для тебя»
2.	Художественное	«Вокальное пение». «Фантазия», «С песней по жизни», «Чудесная мастерская», «В мире прекрасного»,
3.	Туристско-краеведческое	«Я и история», «Школа Робинзонов», «Школа выживания», «Мой край литературный», «Занимательная география», «Призывник»
4.	Физкультурно-спортивное	«Шахматы», «Футбол», «Баскетбол», «Кекусинкай карате», «Пулевая стрельба», «От значка ГТО к Олимпийским медалям»
5.	Техническое	«Мотокросс», «Картинг»
6.	Социально-педагогическое	«Патриот», «Этика и эстетика», «Зеленая дорога»
<i>Программы внеурочной деятельности</i>		
1.	Духовно-нравственное	«Я гражданин России» (1-4 классы), «Уроки милосердия» (1-3 классы), «Юные командиры» (1-4 классы), «Мой дом – моя страна» (1 класс), «Основы православной культуры» (5-7 классы).
2.	Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика» (1-4 классы), «Загадочная планета» (5 класс), «По страницам истории» (6-9 классы), «Юный друг природы» (6 класс), «Юный историк» (7 класс).
3.	Спортивно-оздоровительное	«В здоровом теле- здоровый дух» (1-4 классы), «Разговор о правильном питании» (1-4 классы), «Здоровый ребенок – успешный ребенок» (5 класс), «Планета здоровья»

		(6-7 классы), «Основы физической подготовки» (5-7 классы), «Волейбол» (8-9 классы).
4.	Социальное	«Тропинки своего я» (1-4 классы), «Познай себя» (5 класс), «Твой выбор» (5-9 классы), «Школа лидеров» (7-9 классы).
5.	Общекультурное	«Путешествие по стране Этикета» (1-4 классы), «Золотое слово» (5 класс).

В 2018 году программы реализуются по всем направлениям дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Следует отметить, что в этом году продолжили деятельность секции и кружки, работающие по договору с ОО:

- с УДОД МБОУ ДОД «Центр детского творчества» - «Картинг»;
- секция «Футбол» от «Академии футбола» г. Тамбова;
- с МБОУ ДОД «СЮН» - «Экологическое краеведение», «Юный натуралист»;
- с МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» «Баскетбол»; «Кекусинкай карате»;
- с МБОУ ДОД «СЮТ» - «Пулевая стрельба»;
- с МБОУ ДОД «СЮТур» - «Школа выживания»;
- с МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» «Шахматы».

По субвенциям в МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» работает – 15 творческих объединений (база – 7, к.№1 -1; к.№2 – 7), 34 группы (база - 21; к. №1 – 3; к.№2- 10), которые посещают 504 обучающихся школы (база – 309; к.№1- 45 ч.; к. №2 – 150 чел.).

Если считать 1 ребенка 1 раз – 121 чел. базовой школы (44%) посещают творческие объединения и секции по субвенциям.

Все общеразвивающие программы дополнительного образования модифицированные, были доработаны в соответствии с методическими рекомендациями, рассмотренными на ШПО классных руководителей и рекомендованными к реализации педагогическим советом.

Учреждения дополнительного образования вне ОО по базовой школе посещают 81 учащийся базовой школы (30%) (1 ребенка считаем 1 раз). Это снова больше на 7%, чем в прошлом году. По направлениям: художественно-эстетическому (танцы, художественная школа, музыкальные инструменты); спортивному (хоккей, фигурное катание, легкая атлетика, борьба и др), духовно-нравственному (воскресная школа).

По классам занятость учащихся вне школы:

1А класс – 10 чел. (32%), 2А класс – 5 чел. (15%), 3А класс – 17 чел. (59%), 4А класс – 2 чел. (8%), 4Б класс – 8 чел. (32%), 5А класс – 8 чел. (16%), 6А класс – 11 чел. (50%), 7А класс – 8 чел. (36%), 8А класс – 7 чел. (26%), 9А класс – 5 чел. (18%).

В рамках внеурочной деятельности в базовой школе реализуется 18 программ, которые посещают 239 чел. (1 ребенка считать 1 раз).

По договорам с УДОД в базовой школе реализуется 11 программ, которые посещают 206 человек. В сравнении с прошлым учебным годом это незначительно больше.

Всего по образовательной организации охвачено 87% учащихся дополнительным образованием (из них 75% посещают школьные кружки и 40% учащихся посещают кружки и секции УДО).

Таблица №6 «Общий охват обучающихся программами дополнительного образования годам обучения»
(при заполнении таблицы каждый обучающийся учитывается один раз)

	Количество обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении об общего количества)	В том числе в самом учреждении обучающийся учитывается один раз	В образовательных учреждениях дополнительного образования детей (каждый обучающийся учитывается один раз)
Базовая школа			
2018 год	267 (98%)	267 (98%)	81 чел. (30%)
СП №1			
2018 год	69 чел. (89%)	45 чел.(58%)	60 чел.(77%)
СП №2			
2018 год	151 (70,9%)	112 (52,6%)	61 (28,6%)
Итого	487 (87%)	424 (75%)	202 (40%)

Таблица №7 «Итоговая таблица посещаемости объединений дополнительного образования обучающимися базовой школы»

Классы		Кол-во обучающихся, посещающих объединения УДО (1 реб. считать 1 раз)	Кол-во обучающихся, посещающих объединения субвенциям и творческие школы по внеурочная деятельность (1 реб. считать 1 раз)	Всего охвачено дополнительным образованием с УДО (1 ребенок считается 1 раз)
1А	31	10 (32%)	31 (100%)	31 (100%)
2А	33	5 (15%)	33 (100%)	33 (100%)
3А	29	17 (59%)	29(100%)	29(100%)
3Б	23	2 (8%)	23(100%)	23(100%)
4А	25	8 (32%)	25(100%)	25(100%)
5А	32	8 (16%)	32(100%)	32(100%)
6А	22	11 (50%)	22(100%)	22(100%)
7А	22	8 (36%)	22(100%)	22(100%)
8А	27	7 (26%)	27(100%)	27(100%)
9А	28	5 (18%)	23(82%)	23(82%)
Итого: 270 чел.		81 человек (30%)	267 (98%)	267 чел. (98%)

Исходя из данных таблиц в систему дополнительного образования вовлечено 98% обучающихся базовой школы (увеличение в сравнении с прошлым годом на 1%).

«Итоговая таблица посещаемости объединений дополнительного образования обучающимися 1-9 классов корпуса 1 школы»

Классы		Кол-во обучающихся, посещающих творческие объединения УДО (1 реб. считать 1 раз)	Кол-во обучающихся, посещающих творческие объединения школы по субвенциям и внеурочная деятельность (1 реб. считать 1 раз)	Всего охвачено дополнительным образованием с УДОД (1 ребенок считается 1 раз)
1Б	6	5	1(17%)	6
2Б	7	5	7(100%)	7
3Б	7	5	7(100%)	7
4В	7	6	7(100%)	7
5Б	10	9	8(80%)	9
6Б	11	9	11(100%)	11
7Б	9	7	4(44%)	8
8Б	10	7	0	7
9Б	10	7	0	7
Итого: 77 чел.		60 чел. (77%)	45 чел.(58%)	69 чел. (89%)

89% обучающихся СП №1 вовлечено в систему дополнительного образования.

Таблица №7
«Итоговая таблица посещаемости объединений дополнительного образования обучающимися 1-9 СП №2»

Классы		Кол-во обучающихся, посещающих творческие объединения УДО (1 реб. считать 1 раз)	Кол-во обучающихся, посещающих творческие объединения школы по субвенциям и внеурочная деятельность (1 реб. считать 1 раз)	Всего охвачено дополнительным образованием с УДОД (1 ребенок считается 1 раз)
1В	26	11 (42,3%)	26(100%)	26(100%)
2В	18	5 (29,4%)	18 (100%)	18 (100%)
2Г	16	5 (31,3%)	16 (100%)	16 (100%)
3В	23	7 (30,4%)	23 (100%)	23 (100%)
4Г	20	8 (40%)	20 (100%)	20 (100%)
5В	17	9 (52,9%)	17 (100%)	17 (100%)
6В	30	14 (46,7%)	30 (100%)	30 (100%)
7В	15	4 (26,7%)	15 (100%)	15 (100%)
8В	23	3 (13%)	23 (100%)	23 (100%)
9В	26	3 (11,5%)	26(100%)	26(100%)
Итого: 213 чел.		69 человек (32,4%)	213 (100%)	213 чел. (100%)

В СПО №2 100% детей охвачены дополнительным образованием.

Из педагогов школы, реализующих программы дополнительного образования, прошли курсы ПДО 3 чел.

Все педагоги, реализующие программы дополнительного образования, прошли соответствие занимаемой должности.

В сравнении с прошлым учебным годом увеличилась численность объединений. Процент учащихся, охваченных организованными формами досуга, высокий.

Педагогами разработаны новые программы внеурочной деятельности по общекультурному, социальному, спортивно-оздоровительному направлениям.

В систему дополнительного образования наиболее активно вовлечено среднее и младшее звено, менее – старшее звено, во внеурочную деятельность активно вовлечены учащиеся младшего и среднего звена.

Увеличился охват детей, посещающих учреждения дополнительного образования вне школы.

100% обучающихся, стоящих на внутришкольном педагогическом контроле посещают секции и творческие объединения.

Незначительно снизился охват детей, посещающих спортивные секции.

Отмечен низкий процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по проблемам дополнительного образования.

Вопросы: «Комплектование кружков, творческих объединений, спортивных секций», «Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в условиях ФГОС 2 поколения», «Работа школьного Центра дополнительного образования» (протокол №7 от 23 января 2018 года), «О проведении завершающего этапа регионального проекта «Фестиваль «Созвездие талантов» (протокол №9 от 13 марта 2018 г.), «Проектирование дополнительных образовательных общеразвивающих программ. Творческий отчет Центра допобразования» (протокол №11 от 03.04.2018 г.) обсуждались на совещаниях педагогического коллектива.

Деятельность Центра дополнительного образования органично включена в воспитательную систему школы, создавая и расширяя ее целостное пространство. Школа имеет развитую систему дополнительного образования, что позволяет детям выбрать именно тот вид деятельности, который больше всего ему подходит.

В 2018 году педагоги дополнительного образования с детьми и их родителями (законными представителями) приняли активное участие в региональном проекте «Фестиваль «Созвездие талантов» (по результатам участия управлением народным образованием администрации г. Мичуринска школе объявлена благодарность).

Занятия по программам дополнительного образования и внеурочной деятельности дают возможность лично раскрыться обучающемуся в благоприятном эмоционально-психологическом климате разновозрастных коллективов, развить его способности к адаптации в современном мире, коммуникативные качества в сфере общения со сверстниками, взрослыми, современными средствами информационной культуры, а так же способствуют более успешному профессиональному самоопределению учащихся, создавая условия для "пробы сил" в разных видах деятельности.

Центр дополнительного образования детей проводит большую деятельность, но не существует в нем соединения разных направленностей и комплексного освоения определенного вида деятельности. Все объединения существуют отдельно, что не дает возможности еще глубже проникнуть в суть предмета. Недостаточное материально-техническое оснащение и кадровое (не все педагоги прошли курсы и т.д.).

В 2018 учебном году необходимо продолжить работу по внедрению ФГОС в условиях системного подхода и интеграции общего и дополнительного образования, а также способствовать адаптации и социализации учащихся.

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через **органы ученического самоуправления** ДОО «Союз друзей и добра» в базовой школе; ДОО «Мечта», в СП №1 нет детского самоуправления.

Система школьного самоуправления имеет три уровня: классное ученическое самоуправление, школьное ученическое самоуправление и школьное соуправление.

В систему ученического самоуправления включены 9 классов (2-9 кл.).

В текущем году работа ДО велась по направлениям: военно-патриотическому, учебному, дисциплине и порядку, физкультурно-оздоровительному, культурно-досуговому и информационному.

Детская организация воспитывает лидеров детского коллектива. Ребятам волновало все происходящее в школе. Они занимались вопросами организации праздников, конкурсов, дисциплины, успеваемости. Были использованы различные формы работы: День ученического самоуправления, праздники («Золотая осень», «Новогодний калейдоскоп», «Алло, мы ищем таланты», «О той, которая нам подарила жизнь...»), проекты («КВН», «Туристический») и др..

Каждое дело имело свою направленность и воспитательное значение, способствуя сплочению коллектива, развитию сострадания к ближнему, ответственности за мир, в котором живешь, сохранению традиций своей семьи, школы, приобщению к здоровому образу жизни. Все запланированные мероприятия были подготовлены и проведены. Хочется отметить хорошую результативность проведенных мероприятий и активное участие в них учащихся школы.

В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривались планы работы на месяц, велась подготовка к различным мероприятиям, заслушивались результаты о проделанной работе. За отчетный период было проведено 9 заседаний ученического Совета.

План ученического совета на 2018 г. реализован полностью. Ученическая конференция подвела итоги работы детской общественной организации и ученического совета за отчетный период. Оценивая работу в целом, можно сказать, что активисты успешно работали на протяжении всего учебного года, как в рамках школы, так и на уровне муниципалитета.

Результат:

1. Увеличилась заинтересованность учащихся в школьных делах.
2. Повысилась социальная активность.
3. Дети приобрели социально-значимый опыт, расширили сферу деятельности и освоили ее новые виды.
4. Развили организаторские способности, творческий потенциал и лидерские качества.

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; плане работы Совета по профилактике преступлений и правонарушений; планах классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, в соответствии с программой по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Мы вместе».

На начало года и к концу года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей и других категорий детей.

В школе обучалось 10 детей, находящихся под опекой, 4 из Центра развития ребенка. Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение года получали помощь и поддержку со стороны государственных органов, со стороны образовательного учреждения. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в октябре, мае.

В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

В течение года проводилась социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; велся ежедневный учет посещаемости учебных занятий учащимися; посещались семьи, проводились беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы. В течение учебного года социальным педагогом, заместителем директора по ВР, педагогом-психологом были проведены мониторинговые исследования по профилактике правонарушений: «Состояние работы по профилактике правонарушений в школе», «Социально-психологическое тестирование» (март), «Изучение индивидуально-психологических особенностей

обучающихся, поставленных на учет», «Выявление и изучение неформальных, стихийных группировок обучающихся», диагностическое исследование «Выявление склонности к вредным привычкам среди школьников», скрининговое исследование учащихся «Склонность к суицидальному поведению», интернет опрос «Информирование о распространении ВИ-инфекции». Анализ исследований позволяет сделать вывод, что перспективным направлением в работе с детьми является воспитательная работа, ориентированная на реальную помощь подросткам в решении психологических проблем взросления.

С целью воспитания у учащихся внутренних ценностей и правовой культуры, педагогический коллектив школы, при тесном сотрудничестве с администрацией, сотрудниками ОПДН ОМВД России по г. Мичуринску, комиссией по делам несовершеннолетних и охране их прав при администрации г. Мичуринска, другими службами, продолжил проводить профилактические мероприятия с детьми и их семьями:

- Дни профилактики правонарушений (27.10.2018 г., 01.03.2018 г.);
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября 2018 года);
- общешкольное родительское собрание «Роль семьи в профилактике правонарушений и определении жизненного пути школьника»;
- Неделя права;
- Международный день толерантности;
- творческий конкурс «ВИ/СПИД: сохраним себя и свое будущее» (2 место в муниципальном этапе); областной конкурс «Письмо губернатору» (15.01.-15.03.2018 г.);
- 14 мая 2018 года «Единый урок парламентаризма»;
- Единый урок прав человека (декабрь);
- 15 марта 2018 года «Урок городской среды» (совместно в МичГАУ);
- День трезвости;
- уроки здоровья по профилактике вредных привычек и тематические классные часы в 1-9 классах;
- 09.04.2018 года областная акция «Белая ленточка»;
- Международный День детского телефона доверия;
- межведомственная акция «Сообщи, где торгуют смертью!», встречи с инспекторами ОПДН и работниками полиции другие.

Традиционным стало участие команды школы в городском конкурсе волонтерских агитбригад «У каждого есть дело по душе» в рамках месячника «Молодежь наукограда выбирает здоровый образ жизни». В этом учебном году команда школы заняла 2 призовое место (в прошлом году – 1 место).

По плану прошли совещания педагогического коллектива при заместителе директора по ВР с рассмотрением вопросов правового воспитания, которые отражены в протоколах заседаний.

В течение учебного года социальным педагогом систематически обновлялся стенд «Право» на первом этаже школы, на котором размещалась информация, необходимая учащимся для пополнения правовых знаний, по внедрению ЗОЖ, психологическим и другим вопросам.

Продолжила работу служба школьного Уполномоченного по правам ребенка. Обращений а течение учебного года зафиксировано не было.

Продолжили работу служба медиации (примирения) и школьный Экспертный Совет по информатизации системы образования и воспитания.

Динамика правонарушений и преступлений среди учащихся школы.

Содержание	2008 г.- 2009	2009-2010 уч.г.	2010–2011уч.г.	2011-2012 уч.г.	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2017 год	2018 год
Кражи	3	3	-	1	-	-	-	1	2	1
Употребл. алкоголя	2	-	5	-	2	1	-	1	-	2
Мелкое хулиганство, постановление в отказе в возбуждении уголовного дела	1	1	3	-	-	-	-	3	-	1
Участие в драках	2	1	1	1	-	-	-	-	-	
Правонарушение, преступление								2	1	
Всего	9	5	9	2	2	2	0	7	3	4

Динамика правонарушений и преступлений детей «группы риска».

Содержание	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2009-2010 уч. г.	2010 – 2011 уч. г.	2011 – 2012 уч. г.	2012-2013 уч.г.	2013 -2014 уч.г.	2014 -2015 уч.г.	2015 -2016 уч.г.	2017год	2018 год
Участников правонарушений и преступлений	1	2	3	2	2	9	2	2	0	0	7	4	4

В сравнении с прошлым годом в 2018 году остается стабильным число участников правонарушений и преступлений и незначительно увеличилось количество правонарушений.

С приглашением администрации школы, педагога-психолога, социального педагога, педагогов школы, инспекторов ОПДН в вышеуказанных коллективах были проведены: родительские собрания; неоднократные индивидуальные собеседования с детьми и их родителями; тематические классные часы; психологические беседы; заседания школьного Совета профилактики и другие формы работы, дети вовлекались в разные формы внеурочной деятельности.

В соответствии с утвержденным графиком проводились рейды в микрорайоне школы совместно со школьным инспектором ОПДН, родительским патрулем, в семьи учащихся, стоящих на внутришкольном контроле, учете в ПДН, на опеке, социально – опасные семьи. Результаты рейдов отражены в актах и протоколах, журнале рейдов.

В течение года работал школьный Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Советом рассматривались вопросы:

- вовлечение учащихся, стоящих на разных видах учета в кружки, секции;
- отчет о работе с детьми девиантного поведения классных руководителей;
- занятость в каникулярное время юнармейцев;
- индивидуальные семейные консультации;
- посещались семьи учащихся и др..

На заседания Совета приглашались учащиеся и их родители по вопросам поведения, успеваемости, пропусков занятий по неуважительным причинам.

Традиционно педагоги принимали активное участие в организации летнего отдыха и трудоустройстве детей из «группы риска». Дети данной категории вовлечены в работу школьной ремонтной бригады, ЛДП «Улыбка», «Лучики», разновозрастных отрядов, оборонно-

спортивного лагеря. Разработан и утвержден план проведения операции «Подросток» в летний период 2018 года, совместный план работы ОПДН ОМВД и ОУ на летний период.

Немаловажное значение педагогический коллектив в течение 2018 года придавал профилактической работе с учащимися и их родителями **по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**. С целью обеспечения единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами повышения эффективности профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в школе реализовался план «Дорожная безопасность».

В целях совершенствования условий образовательного процесса, организации работы с родителями по вопросам предупреждения ДДТТ, оказания помощи администрации школы по реализации плана «Дорожная безопасность» работала комиссия «За безопасность дорожного движения», созданная из числа родителей учащихся и педагогов.

Вопросы безопасности дорожного движения были включены в план работы ШПО классных руководителей. За несколько лет в школе сформирована методическая копилка из опыта работы педагогического коллектива по предупреждению ДДТТ.

В школе создана предметная среда для обучения учащихся, оформлен электронный паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения. Классными руководителями совместно с родителями учащихся, разработаны паспорта дорожной безопасности классных коллективов 1-9 классов, где указан путь детей в школу и обратно до места проживания, с описанием опасных для движения участков. Необходимо отметить, что 41% учащихся проживает в удаленных от школы микрорайонах города или деревнях, селах.

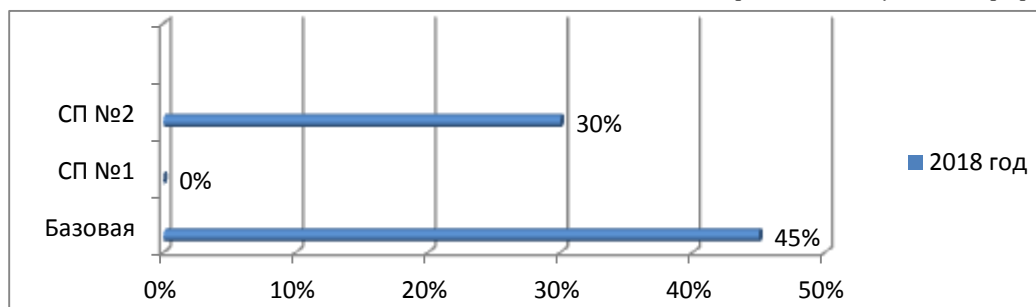
Классные руководители 1-9 классов ежемесячно проводили тематические занятия в соответствии с 10-ти часовой Программой по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма, вводные, целевые, плановые и внеплановые инструктажи по безопасному поведению на дороге с записью в отдельном журнале.

В апреле 2018 года на добровольной основе из числа родителей обучающихся (законных представителей) несовершеннолетних создано добровольное объединение родителей «Родительский дорожный патруль», который осуществлял работу в соответствии с утвержденным планом.

В школе реализовались дополнительные образовательные программы по данному направлению:

Программы/ количество педагогов, реализующих программы	Охват детей			Сравнительные показатели
	2014-2015 учебный год	2017 год	2018 год	
Программа по изучению ПДД в 1-9 классах (29 педагогов)	259 чел.	282чел.	562 чел.	100%/100% Стабильный показатель
Программа дополнительного образования «Картинг» (1 педагог)	15	21	37	Увеличение охвата детей
Программа дополнительного образования «Мотокросс» (1 педагог)	17	20	41	Увеличение охвата детей
Программа дополнительного образования «Зеленая дорога» (1 педагог)	43	45	45	Стабильный показатель

Диаграмма «Охват учащихся программами дополнительного образования по ПДД»



Из диаграммы видно увеличение количества учащихся, охваченных программами дополнительного образования социально-педагогической направленности.

Учащимися творческого объединения «Основы журналистики» выпускались статьи по безопасности дорожного движения в школьной информационной газете «Визитка»: рубрика «Сохрани себе жизнь!».

Пропаганда безопасного поведения на дорогах осуществляется через креативные формы работы, например, творческий конкурс «Дорога глазами детей». В рамках этого мероприятия дети участвуют в конкурсах плакатов, рисунков, поделок, составляют кроссворды по основам безопасности жизнедеятельности. Для старших школьников организуются олимпиады по правилам дорожного движения и знаниям основ доврачебной помощи, конкурсы по ПДД с применением информационных и компьютерных технологий.

Особое внимание уделялось изучению правил дорожного движения на уроках. В 5-9 классах преподавателями- организаторами ОБЖ выполнялся 4 раздел «Дорожно-транспортная безопасность» регионального компонента учебной программы предмета «ОБЖ» (9 часов). Девиз этой работы: «Учимся, играючи».

Немаловажную роль в системе профилактики детского дорожно-транспортного травматизма играет деятельность профильного отряда юных инспекторов движения (ЮИД). Принцип детского самоуправления, используемый в деятельности отряда ЮИД, благоприятно влияет на социализацию учащихся и способствует воспитанию правопослушного гражданина.

В течение учебного года в коллективах 1-9 классов проводились совместные с правоохранительными органами воспитательные мероприятия: День посещения инспектора ОГИБДД, праздник посвящения пятиклассников в члены отряда ЮИД и первоклассников в пешеходы, тематические конкурсы, познавательные игры, викторины и т.п. (встречи фиксируются в журнале учета посещения образовательной организации сотрудниками ОГИБДД). В 2018 году проведены: профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»; общешкольная Неделя «Безопасная дорога домой»; инструктажи с учащимися и их родителями «Правила безопасности дорожного движения. Безопасное управление вело и мототехникой»; «Неделя безопасности дорожного движения»; общешкольная линейка «Дорожная безопасность» и классные родительские собрания «Ответственность родителей за жизнь детей»; городское профилактическое мероприятие «Осенние каникулы»; профилактическое мероприятие «Зимние каникулы», «Весенние каникулы» и другие.

Юнармейцы 7А и 8А классов 12.01.2018 года посетили передвижной выставочно-дистанционный комплекс ОАО «РЖД» на ст. Мичуринск-Уральский.

Члены отряда ЮИД, под руководством старшего вожатого, провели воспитательные мероприятия (праздник «ПДД обязан знать!»; акцию «Внимание-дети!») в детском саду комбинированного типа №16 «Колокольчик» в феврале 2018 года.

28.02.2018 года обучающиеся 4-х классов стали участниками областного дистанционного урока по безопасности поведения на дорогах «Мой безопасный маршрут в школу».

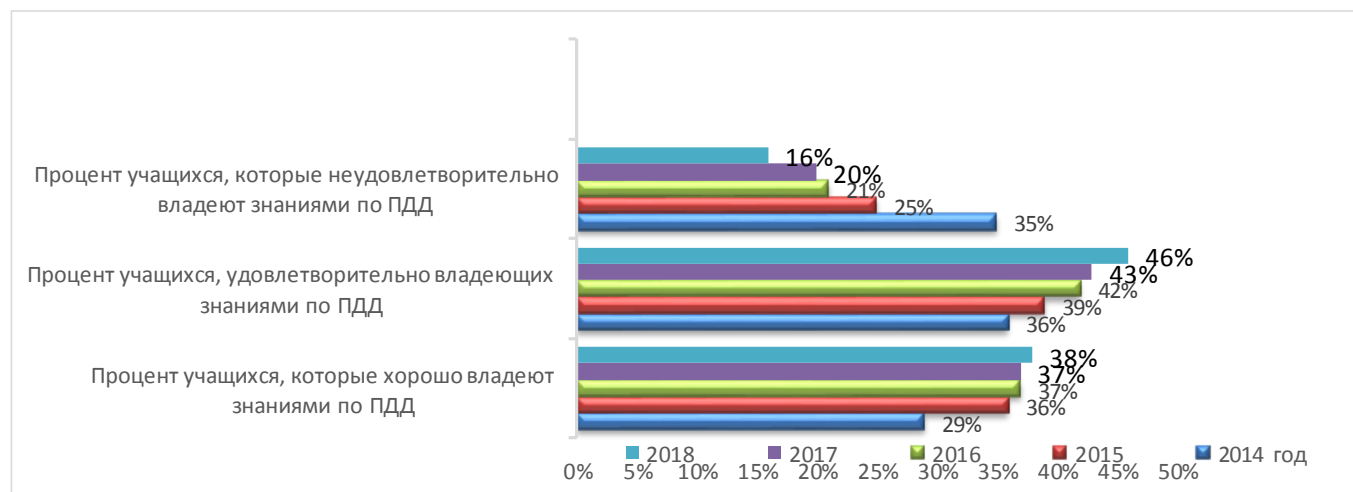
Члены отряда ЮИД заняли 1 место в муниципальном конкурсе видеороликов по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога детям» в номинации «Засветись в темноте».

Велся банк данных о нарушениях ПДД учащимися общеобразовательного учреждения (в журнале учета дорожно-транспортных происшествий с учащимися МБОУ СОШ №17 «Юнармеец»).

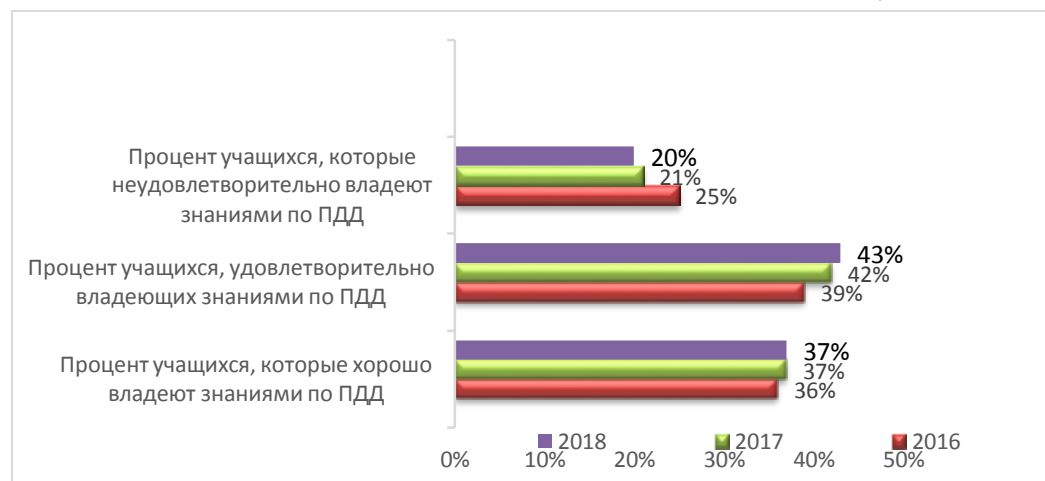
В 2018 году наблюдается рост правонарушений по ПДД, которые совершили обучающиеся.

	2013-2014 учебный год	2014-2015 уч. год (на 10.02.2015 г.)	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.год
Количество нарушений ПДД учащимися ОУ	1 (не по вине учащейся)	0	0	0	2 (Вахмянин Даниил 4Б не по его вине; Масленников Владислав, 8В)
Количество детей	1	0	0	0	2

Диагностика знаний и умений детей по ПДД базовой школы



Диагностика знаний и умений детей по ПДД СП №2



Мониторинг знаний правил дорожного движения учащихся показывает положительную динамику.

Следовательно, в школе создана система профилактической работы:

- управленческая аналитическая деятельность по выявлению причин детского дорожно-транспортного травматизма (проводится мониторинговая работа, ведется база данных);
- опыт совместной работы с родителями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- дополнительное образование детей по изучению правил дорожного движения;
- сотрудничество с органами ОГИБДД, общественными организациями;
- призовые места за участие в городских мероприятиях по безопасности дорожного движения;
- повышение методического обеспечения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в условиях общеобразовательного учреждения;
- деятельность отряда юных инспекторов движения;
- ведется профориентационная работа, направленная на подготовку автоводителей и механиков.

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы.

В следующем учебном году необходимо увеличить охват детей программами дополнительного образования по предупреждению ДДТТ; повысить результативность участия учащихся в муниципальных конкурсах; запланировать проведение соревнований по ПДД на школьном уровне.

Ежегодное в конце года проводится анкетирование учащихся и родителей: «Уровень удовлетворённости работой педагогического коллектива МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» за 2018 г.». Данные мониторинга остаются стабильными в сравнении с прошлым годом.

Результатом воспитательной работы школы являются удовлетворительные показатели уровня воспитанности обучающихся.

Результаты тестирования «Изучение социализированности личности обучающегося» (методика Дж.Морено) базовой школы во 2-9 классах показали оптимальный уровень (звезд – 8,6%, предпочитаемых – 26%, принятых – 51,3%, пренебрегаемых – 8,6%, отвергаемых – 2,9%, изолированных – 2,6%).

Ни в одном из классов не отмечено увеличение количества звезд, в то время как увеличение числа принятых зафиксировано во всех классах базовой школы (положительный фактор).

В сравнении с прошлым учебным годом данные по социометрическим группам начальных классов, полученные в этом году, сильно отличаются от данных прошлого учебного года (резкое уменьшение количества «звезд» и «предпочитаемых»). Положительным моментом считается тот факт, что уменьшилось количество «пренебрегаемых» и «отвергаемых».

Результаты тестирования «Изучение социализированности личности обучающегося» (методика М.И.Рожкова) в 5-9 классах СП №2: звезды – 16%, предпочитаемые – 42%, принятые – 32%, пренебрегаемые – 7%, отвергаемые – 2%, изолированные – 1%. Полученные данные имеют оптимальный уровень социализированности личности обучающихся. Исходя из данных мониторинга эффективную воспитательную работу в классных коллективах по социальной адаптивности, нравственной воспитанности учащихся, формированию межличностных отношений проводят все классные руководители.

Материально-техническая обеспеченность воспитательного процесса.

Для работы по различным направлениям воспитательной деятельности в школе имеются: музей боевой славы, 3 спортзала, спортивные площадки, футбольное поле, стрелковый тир, учебные кабинеты, 3 библиотеки, 2 актовых зала, зимний сад, а также технические средства для проведения мероприятий различного уровня и направленности.

8. Особенности образовательного процесса.

Информация о платных услугах МБОУ СОШ №17 «Юнармеец»

Название программы	Возраст обучающихся (класс)	Возраст обучающихся (класс)	Количество групп	Количество детей
«Занимательный английский»	9-11 лет	2-3 класс	2	34
«Занимательный синтаксис»	14-15 лет	9 класс	1	26
«Математика вокруг нас»	15-17 лет	9 класс	2	22
«Моя Родина - Россия»	14-16 лет	9 класс	1	28
«Занимательная биология»	15-16 лет	9 класс	1	12
«Я и Общество»	14-16 лет	9 класс	1	12
«Знатоки природы»	9-11 лет	4 класс	2	22
«Занимательная математика»	8-9 лет	3 класс	2	22

Итого: 12 групп
(178 человек)

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	557
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	250
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	292
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	206/36,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,5
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.14	Регионального уровня	
1.15	Федерального уровня	
1.16	Международного уровня	
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15/2,6%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	57/10,2%
1.19	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60/96,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60/96,7%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/3,2%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/3,2%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.25	Высшая	2/3,2%
1.26	Первая	17/27,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.28	До 5 лет	2/3,2%
1.29	Свыше 30 лет	20/32,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/4,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/29
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62/100%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников	62/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	84
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6	С медиатекой	да
2.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	557/100%
2.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	

Директор МБОУ СОШ №17 «Юнармеец»

А.А.Рябов